

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Luciana Cristina Da Costa
Siape:	2044663
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	22	3. Atividades de Extensão	7
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	8

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Concomitante	Projeto e Instalações Elétricas - A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Concomitante	Projeto e Instalações Elétricas - B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Integrado EMI	Projeto e Instalações Elétricas - A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Integrado EMI	Projeto e Instalações Elétricas - B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Edificações Integrado EMI	Segurança e Higiene do Trabalho	Não	20	60	1

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas previstas para o semestre 2023.02 para os cursos de edificações ocorreram presencialmente e de acordo com o planejado. O planejamento do ensino foi apresentado aos alunos no início das aulas e registrado assim como frequência e avaliações foram disponibilizadas em plataforma siga-a para os alunos.

A UC de Projeto e Instalações Elétricas para o curso EMI edificações contou com aulas teóricas em sala de aula e aulas práticas em laboratório de informática e também no laboratório de instalações elétricas, com turmas divididas (turma A e turma B). As aulas práticas auxiliaram no entendimento dos conceitos teóricos, todos os alunos mostraram interesse em realizar as atividades práticas. Ao relacionar os conceitos teóricos na prática das instalações elétricas, puderam assimilar e compreender os diagramas utilizados para o projeto de instalações elétricas residenciais que teve continuidade do semestre anterior, 2023.01, por se tratar de uma UC anual. Os alunos cumpriram com êxito as atividades propostas. Inclusive cada aluno de forma individual desenvolveu o projeto de instalações elétricas para seu projeto integrador, processo este que foi realizado nas aulas de forma concomitante à base teórica, permitindo aplicar os conceitos e parâmetros das normas.

A UC de Projeto e Instalações Elétricas para o curso Técnico Concomitante em edificações contou com aulas teóricas em sala de aula e aulas práticas em laboratório de instalações elétricas. As aulas práticas auxiliaram no entendimento dos conceitos teóricos, alguns alunos mostraram maior interesse em realizar as atividades práticas do que outros, porém todos puderam acompanhar a execução prática de instalações elétricas residenciais. Ao relacionar os conceitos teóricos na prática das instalações elétricas, puderam assimilar e compreender os diagramas utilizados para o projeto de instalações elétricas residenciais que será abordado em UC seguinte.

A UC de Segurança e Higiene do Trabalho ocorreu em formato de plano de estudo dirigido a um aluno que não dispunha de carga horária para realizar a UC no período vespertino. Dessa forma o conteúdo e metodologia abordada foram diferenciadas, uma vez que os alunos já tinham conhecimento pois já haviam cumprido a UC em semestre anterior e reprovado por questões particulares. Portanto utilizei de vídeos e materiais explicativos para introduzir os conceitos e base tecnológica da UC.

Não estava previsto no plano para 2023.02 a UC de Topografia para as turmas A e B do EMI edificações. A professora que iniciou o semestre saiu em licença maternidade no dia 20/10/23, sem professor substituto, então assumi 9 semanas de aula faltantes em 2023.02 para ambas as turmas. Contemplando 4 horas-aula semanais a mais em atividades de aula e aumentando também a demanda para organização e demais atividades envolvidas no ensino. Nessas aulas trabalhei com os alunos os principais conceitos, normas, de forma integrada com a prática.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	9

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme planejado, em acordo com as demandas e perfil das turmas envolvidas.

As atividades de organização do ensino incluíram leitura e atualização de conceitos, estudo de planos de aula e adaptação para a realidade de cada turma, desenvolvimento de atividades avaliativas, de listas de exercícios, de práticas pedagógicas afim de atingir os objetivos estabelecidos, a correção de exercícios, de avaliações, lançamento de frequências e notas no sistema acadêmico Sigaa.

Foram preparados conteúdos e metodologia diversificadas de acordo com o perfil de cada turma, com feedback aos alunos e adaptação de atividades, quando preciso.

Para a UC de Topografia, exigiu uma dedicação a mais na organização de ensino, já que assumi a turma em andamento por motivo de professora em licença maternidade. Apliquei atividades avaliativas para recuperação e revisão dos conteúdos.

Para o aluno com dificuldade auditiva foram feitas adaptações principalmente no formato escrito, para leitura. Solicitado ao aluno que ficasse na sala de aula em local mais próximo a professora, transcrição de conteúdos que foram passados no quadro e fazer uso de caderno para realização de exercícios. O professor acompanhante do aluno também ajudou e esteve sempre disposto a colaborar para a construção do conhecimento.

Atualizei repertório de imagens e exemplos com a minha vivência no intercâmbio realizado neste semestre, o que enriqueceu as aulas e ativou a curiosidade dos alunos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse		2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento aos alunos ocorreu em formato presencial e através plataformas diferentes. Foi disponibilizado número pessoal/particular de telefone e whatsapp, assim como email e outras plataformas oficiais. Os alunos com dificuldades tiveram oportunidade de realizar atividades diferenciadas para recuperação de conteúdo e/ou tiveram direcionamento para núcleo pedagógico e conselhos de classe.

Para alunos com plano de estudo dirigido foram feitos atendimentos diferenciados, devido sua impossibilidade de estar no formato presencial.

Realizei momentos de conversa geral com as turmas, fornecendo e recebendo retorno sobre as avaliações e os resultados obtidos. Momentos de conversa individual foram feitos com alguns alunos, como objetivo de chamar atenção quanto a quantidade de faltas, conceitos abaixo do esperado ou comportamento inesperado, situações mais delicadas foram discutidas e resolvidas em conselhos de classe.

Participei das reuniões organizadas pelos departamentos do Campus, do grupo de professores de edificações, de cursos e outras conforme cronograma. Estive presente em momentos de capacitação organizados durante semana pedagógica, em conselhos de classe dos cursos e turmas que atuei como docente.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

NA

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Programa Mulheres Sim	x	x	6
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas - por projeto	Elaboração de projetos e levantamento e demandas	x	x	1

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Foi finalizado o projeto de extensão "PJ142-2022 Desenvolvimento de cartilha para projeto, execução e readequação de calçada e passeio: Modelo para a cidade de Canoinhas" no qual foi criado um modelo de cartilha prática para execução de calçadas no município de Canoinhas. A cartilha impressa foi apresentada e distribuída em formato impresso na SNCT no dia 27 de outubro e também no dia 06 de dezembro no evento I Conferência Regional e V Conferência Municipal da Pessoa com Deficiência, o modelo pdf foi apresentado em aula para alunos de edificações e na UNC para estudantes de licenciatura.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 100, de 3 de junho de 2022	Designar a servidora LUCIANA CRISTINA DA COSTA como representante do IFSC junto à Associação de Arquitetos e Engenheiros do Vale do Canoinhas	1
Colegiados dos Campi	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 30, de 1 de março de 2023	Encargo de responsabilidade pelo Laboratório de Instalações Elétricas	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Como responsável pelo laboratório de instalações elétricas realizei atividades de organização de materiais utilizados em aulas. Levantamento de equipamentos em funcionamento, substituição de pilhas e baterias. Fiz check list e quantitativos, testes para verificação de dispositivos inoperantes para descarte, dentre outras rotineiras para que as aulas pudessem ocorrer sem interrupções e em segurança.

Representando o IFSC na Associação de Arquitetos e Engenheiros do Vale do Canoinhas, participei dos encontros regulares, de reuniões e outros momentos. Auxiliei o grupo no levantamento de demandas de cursos para a região, participei de cursos de capacitação, trouxe demandas da comunidade técnica para que possam ser atendidas como projetos de extensão e estive disposta a cooperar em reuniões técnicas como por exemplo, nas reuniões foram discutidas as leis

complementares do Plano Diretor (lei de zoneamento e de uso e parcelamento do solo), fiz o curso de BIM, curso sobre a nova lei de incorporação imobiliária, entre outros momentos construtivos oportunizados durante os encontros.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio		Edital IFSC GAB Nº08/2022	8

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Foram desenvolvidas atividades de aula e culturais durante o intercâmbio:

As aulas foram ministradas de segunda a sexta feira, das 8h00min às 14h15min, com intervalo para almoço, totalizando a carga horária prevista em edital de 120h;

Participei também do workshop, voltado profissionais da educação e realizado com grupo de colegas do IFSC de outros Campi, o que tornou a experiência enriquecedora com a integração entre os colegas. As atividades culturais foram desenvolvidas de forma interdisciplinar, em períodos diversos, agendados de acordo com os grupos de trabalho e atividades específicas, mas de forma geral estavam organizadas para o período de 14h30min à 16h30min, estive presente em atividades de visitas técnicas em bibliotecas, universidades importantes do Canadá como a UofT e McGill. Também de forma individual e em virtude do meu interesse pela metodologia de construção realizei visita em edifícios e obras com tecnologias construtivas diferentes, com objetivo de ampliar o conhecimento.

Para compartilhar a experiência vivida no intercambio eu realizei roda de conversa e um momento para dúvidas sobre custos, acomodação, sobre o curso e diversos detalhes com objetivo de auxiliar os colegas nas dúvidas antes de aplicar para o novo edital em mesma modalidade.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2024 09:13:19

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:04	19/12/2023 16:00:45