

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Volmir von Dentz
Siape:	1586413
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FILOSOFIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38.3	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	1.5
2. Atividades de Pesquisa	0.2	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090621 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090821 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080711 - Ciências Humanas.	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080821 - Ciências Humanas.	Não	20	60	1
Periódica	Não	FIC	Proeja - Ensino Médio Técnico em Operador de Computador	FIL 172004 - Filosofia.	Não	38	60	1.9
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	FED 240304 - Filosofia da Educação	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação Ambiental com ênfase em Formação de Professores	PSJ0021 - Metodologia da Pesquisa em Educação.	Não	45	60	2.25
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT-IFSC).	EPT2305 - Organização e Memória de Espaços Pedagógicos da Educação Profissional e Tecnológica.	Não	60	60	3

Subtotal: 14.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

- As aulas de Ciências Humanas (Filosofia) nos cursos Integrados, de Filosofia no Proeja, de Filosofia da Educação na Licenciatura, de Metodologia da Pesquisa em Educação na Educação na Especialização e de Organização e Memória de Espaços Pedagógicos da EPT (esta última ministrada no campus de IFSC-Florianópolis) foram ministradas regularmente, e os objetivos propostos foram concluídos conforme plano de trabalho das disciplinas.
- Além das atividades de ensino em sala, aconteceram vários momentos de atendimento paralelo para recuperação de conteúdos, explicações adicionais e realização de avaliações ou recuperações de avaliações. Também em atendimento paralelo, sem constituição de turma, foram atendidos os seguintes estudantes: Marcelo Campos, da 8ª fase do Integrado de RAC, foi atendido por meio de estudos dirigidos; ao aluno Igor Soares de Jesus, da mesma fase, foi elaborada e aplicada uma prova de validação de saberes; os alunos do Proeja Kervens Rododley, Kettelene Benoit e Sheila Latouche foram atendidos por meio de estudos dirigidos, assim como a aluna Karen Karoline da Especialização em Educação Ambiental.
- A disciplina de "Metodologia da Pesquisa em Educação", na Especialização em Educação Ambiental, foi ministrada em cooperação com a professor Joce Mary Melo Giotto e o professor Humberto Luz de Oliveira, sendo que todas as aulas foram planejadas e ministradas com a participação dos três professores. Da mesma forma a disciplina de Organização e Memória dos Espaços Pedagógicos da EPT foi compartilhada com o professor Adriano Larentes Silva, em função da qual ambos estivemos envolvidos no planejamento e realização de todas as aulas presenciais e demais atividades dessa disciplina do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional.
- Registra-se a participação de estudantes de graduação em Licenciatura em Filosofia da UFSC, Virgínia Maciel Sarubbi e Marcus Nilzo da Silva, que realizam estágio observação nas aulas de Ciências Humanas da 7ª fase do Integrado de TELE, os alunos foram supervisionados por mim e pelo professor Jason de Lima e Silva da UFSC.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.15

Subtotal: 14.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- As atividades de organização do ensino, de preparação das aulas, elaboração e correção de provas, organização de atividades, correções de trabalhos, orientação de estudos dirigidos, entre outras, foram realizadas conforme o previsto e de acordo com os ajustes necessários.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes que solicitarem atendimento paralelo referente aos conteúdos das disciplinas ministradas nos diversos cursos durante o semestre.	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas dos Cursos Integrados em RAC e TELE, do Curso de PROEJA, da Licenciatura em Química e da Especialização em Educação Ambiental, nos quais ministro aulas regularmente. E reuniões de área da Cultura Geral.	3
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	- Josias G. Felisbino (TCC - Licenciatura em Química); - Victor Augusto Bezerra Coelho (TCC - Especialização em Educação Ambiental); - Aline Rita Kothe Favetti; Anderson de Oliveira; e Samuel de Souza (Dissertações - Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT-IFSC).	6

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- participei dos encontros pedagógicos organizados pelas coordenações dos Cursos Integrados em TELE e RAC, do Proeja, da Licenciatura em Química, da Especialização em Educação Ambiental, e do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica em rede (o IFSC é uma das instituições associadas, e o curso tem sede no campus da Mauro Ramos), nos quais ministrei aulas durante o semestre letivo. Também participei das reuniões de área da COGER - Cultura Geral. Da mesma forma, participei de reuniões convocadas, ou a convite, pela direção do campus e pela direção de ensino.

- realizei atendimento paralelo aos alunos com dificuldades em conteúdos específicos ao longo do semestre, conforme demanda, e organizei atividades de estudos dirigidos para atendimento aos estudantes demandantes, conforme descritos no item 1.1.

- orientei estudantes seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): I) o orientando Josias Germano Felisbino, da Licenciatura em Química, depois de um período de trancamento do curso retomou, retomou a pesquisa com outra temática e encontra-se em fase de conclusão, com defesa prevista para o início do próximo semestre. II) da Especialização em Educação Ambiental, o aluno Victor Augusto Bezerra Coelho, com pesquisa em andamento e também prevista para defesa no início do próximo semestre. III) do Mestrado profissional em Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, a aluna Aline Rita Kothe Favetti, com pesquisa andamento, em fase de coleta de dados; e do mesmo curso os alunos Samuel de Souza Evangelista e Anderson de Oliveira em fase de aprimoramento do projeto de dissertação e do produto educacional, deverão passar por banca de qualificação no próximo semestre.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	Elaboração de publicações em coautoria com orientandos e ex-orientandos, como resultado final ou parcial das pesquisas.	Alunos ou egressos dos cursos: Licenciatura em Química; Especialização em Educação Ambiental; e do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT-IFSC).	Não há.	0.2

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- atuei como pesquisador colaborador no projeto coordenado pelo professor Humberto Oliveira (IFSC-SJ) (intitulado: Análise exploratória de questões socioeconômicas dos microdados do ENEM 2019: Estudo utilizando as ferramentas Python e Google Colaboratory), participando das reuniões de pesquisa e realizando leitura tendo em vista a análise dos dados da pesquisa.
- o artigo em coautoria com Diana Salete Tolotti, ex-orientanda de pós-graduação na pesquisa de TCC, foi publicado no periódico científico Revista Nova Paideia - Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, v. 5, p. 63-81, 2023, com o título: Análise de potencialidades das Tecnologias de Informação e Comunicação para a prática pedagógica.
- outro artigo em coautoria com Renata Nunes, ex-orientanda de TCC de pós-graduação, foi publicado em periódico científico, na Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (RECeT), v. 4, p. 128-148, 2023, com o título: A educação ambiental no Currículo e em Projetos Políticos Pedagógicos da educação infantil da rede municipal de Florianópolis.
- a entrevista realizada em pareceria com professores do IFSC, Ana Paula Kuczmynda da Silveira, Mario de Noronha e Jesue Graciliano da Silva, foi publicada pela Revista Técnico-Científica (IFSC), v. 1, p. 1-9, 2023, com o título: Reflexões sobre os impactos do ChatGPT nas práticas de Ensino e Pesquisa.
- o artigo em coautoria com a orientanda de mestrado Aline Rita FAVETTI, foi aceito para publicação pela E-TECH: Tecnologias para Competitividade Industrial, com o título: Evasão escolar na Educação Profissional e Tecnológica: o caso do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas do SENAI de Florianópolis.
- o trabalho em coautoria com o professor Humberto Luz de Oliveira foi apresentado na Semana Nacional e Tecnologia do campus IFSC – São José, com o título: Avaliação da Distribuição Normal em Microdados do ENEM: um estudo para o Estado de Santa Catarina.
- atuei como avaliador de produções científicas, emitindo parecer sobre artigos submetidos à Revista Nova Paideia - Rev. Interdisciplinar em Educação e Pesquisa e à Revista e-TECH - Tecnologias para Competitividade Industrial.
- emiti parecer e atuei em bancas de pesquisas: I) da banca de defesa do TCC do estudante da Especialização em Educação Ambiental, Erasmo Carlos Ferreira, intitulado "A análise de riscos e impactos ambientais como parte integrante da educação ambiental". II) da banca de defesa de mestrado da aluna Andréia Matilda Bottamedi Bambinetti, do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (IFC-Blumenau), com o título: Conselho de classe no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica: a compreensão dos docentes e da equipe pedagógica, na perspectiva da formação integral. III) da banca de qualificação da pesquisa de doutorado da aluna Jeice Campregheer, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional de Blumenau (FURB), com o título: A subjetividade docente nas DCNs: políticas, discursos e silenciamentos.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus São José N° 141, de 15 de agosto de 2023.	Membro da Comissão de Reestruturação do Projeto Pedagógico do curso Proeja FIC - Operador de Computadores	1.5
---	---	---	-----

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- atuei como membro da Comissão de Reestruturação do PPC do curso PROEJA, participando das reuniões e atividades organizadas pela equipe do GT, sob a coordenação da professora Sandra Albuquerque Fachinello e do professor Vitor Salles.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

- participei das atividades de capacitação realizadas pelo IFSC, nos dias 24 e 25 de julho de 2023, no início do semestre letivo, com destaque para as palestras: "Os sete olhares sobre a pessoa com deficiência", com a professora Dra. Tatiana Pires Scobar (IFC); "Diversidade, Inclusão e Pertencimento" (de forma online) com Rita Von Hunty; e "Avaliação Escolar: Instrumento para a democratização da educação pública?" com Dra. Maria Tereza Esteban do Valle.

- e também participei do 2º Seminário Local de Autoavaliação do ProfEPT - IFSC realizado em 10/10/2023, de forma online.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 12/03/2024 16:48:27

Avaliador: depe.sje

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:09	18/12/2023 19:23:06