

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Itajaí
Nome:	Rita Ines Petrykowski Peixe
Siape:	2196432
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ARTES VISUAIS
Titulação:	Pós-Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	38.8	3. Atividades de Extensão	0.2
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0.3
2. Atividades de Pesquisa	0.6	5. Atividades de Capacitação	0.1

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica 1	1022501 - ARTES I	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros 1	1023501 - ARTES I	Não	60	60	3
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica 2	2022502 - ARTES II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros	2023502 - ARTES II (Artes e Recursos Pesqueiros)	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica 4	3022504 - ARTES III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Recursos Pesqueiros 3	3023503 - ARTES III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Mecânica 5 Integrado em Recursos Pesqueiros 5	4023505 - ARTES IV 4022505 - ARTES IV	Não	40	60	2
Periódica	Não	FIC	PEP	PCP-001P3 - PREVENÇÃO E CONTROLE DA POLUIÇÃO NO MEIO AMBIENTE AQUAVIÁRIO / RELAÇÕES INTERPESSOAIS E RESPONSABILIDADES SOCIAIS	Não	9	60	0.45

Subtotal: 16.45

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Nesse segundo semestre de 2023, as aulas foram desenvolvidas de acordo com o planejado, tendo sido ministradas até o dia 18 de dezembro, de acordo com o calendário acadêmico. Importante considerar que, no decorrer do semestre, entre os dias 09/09 até 08/10, houve o afastamento do país para capacitação, de acordo o Edital IFSC/GAB nº 08/2022, de 13 de setembro de 2022 e portaria do Reitor nº 2500 de 10 de agosto de 2023. Todavia, as aulas da Unidade Curricular de Artes que seriam ministradas no período de afastamento foram todas antepostas, a partir de um calendário específico desenvolvido com as coordenações de curso com o aval da chefia DEPE. Importante enfatizar que os conhecimentos previstos na Unidade Curricular de Artes de cada módulo foram ministrados com antecedência, sem prejuízo para os alunos, sendo que, no período em que me encontrava ausente, encaminhei atividades práticas/avaliativas para serem desenvolvidas, de modo a garantir, não apenas os conhecimentos necessários na UC, mas que os alunos não estivessem ociosos. Findo o período do afastamento para capacitação, as aulas foram retomadas e as atividades que os alunos desenvolveram na minha ausência, foram sendo apresentadas e avaliadas. Importante ressaltar que houve a possibilidade de implementar outras estratégias para melhor aproveitamento no âmbito da UC, como maneiras de socializar os conhecimentos por meio de atividades interativas e, ainda, diferentes formas de avaliar tais atividades, resultando em um maior número de avaliações. Também foram desenvolvidas com êxito as aulas e avaliações previstas no Curso PEP/Pescador Profissional.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16.45

Subtotal: 16.45

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades organizativas consistiram, entre outras formas de trabalho, em proposições que permitissem aos alunos uma maior socialização dos conhecimentos presentes na UC de Artes. Embora não esteja mais utilizando os ROTEIROS DE APRENDIZAGEM, eles ainda têm norteado as atividades planejadas (mesmo que os alunos não tenham acesso a esse material). Importante considerar que um dos focos da UC de Artes é a interação entre alunos e troca de conhecimentos, sendo que, para isso, são preparadas apresentações em slides, com imagens, vídeos, conteúdos de pesquisa e todos os conhecimentos necessários, discutidos e orientados em sala de aula. Faz parte das atividades de organização de ensino, o preenchimento dos documentos necessários às práticas docentes, entre outros materiais de ordem pedagógica, que foram cumpridos com êxito e responsabilidade. Em razão do período de afastamento para capacitação, houve um esforço no sentido de garantir aos alunos os conteúdos necessários dentro da UC, com as devidas reposições, bem como encaminhamento de atividades pertinentes, de modo a possibilitar e assegurar a eles os conhecimentos previstos na UC, com finalização das avaliações para os módulos e participação nos Conselhos de Classe.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Eduarda Giese e Andréa Luiza Collet	1.9

Subtotal: 5.90

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extraclasse ocorreu, conforme discriminado no Plano de Ensino e na Agenda Docente, nas terças-feiras, das 15h30min às 17h30min. Também se deu sempre que houve demandas, de modo que nos horários possíveis, além daquele estipulado e constante nos documentos com o meu planejamento. Ainda disponibilizei alguns dias/horários agendados previamente com os alunos para assessoramento, quer fosse presencial ou por e-mail/on-line (quando houvesse necessidade). Minha participação foi efetiva em todas as reuniões pedagógicas, de acordo com os horários e convocações apresentadas pelas coordenações (salvo no período do afastamento para capacitação). Quanto às orientações de trabalho de Conclusão de Curso da Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino, foram realizadas reuniões e encontros com ambas as orientandas, considerando que o projeto de uma delas envolve um grupo significativo de alunos do Ensino Médio Técnico Integrado e, atualmente, está em vigência pela Instituição como Projeto de Pesquisa. A orientanda, além de desenvolver a sua proposta investigativa, também está inscrita no projeto como colaboradora externa. Como pós-graduanda, segue cursando o mestrado pela UDESC a partir desse projeto desenvolvido na Especialização em Ciências Marinhas Aplicadas ao Ensino. Eduarda Giese realizou a defesa do seu TCC no final do mês de outubro. A outra orientanda, Andréa Luiza Collet, embora tenha realizado comigo alguns encontros no decorrer do semestre, por motivos particulares e de saúde, não está conseguindo dar sequência ao seu projeto, embora tenha interesse em realizá-lo. Assim, dentro das suas condições, tem comparecido e, eventualmente, tem se afastado para solução das suas questões pessoais, de acordo com a necessidade justificada.

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Grupo de Pesquisas DZART: Estudos de imagem, design, artesanaria e práticas educativas		http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7498153218683395	0.1
Participação na equipe editorial de revistas científicas Função: Editor de seção	Revista GEARTE - UFRGS		https://seer.ufrgs.br/index.php/gearte/about/editorialTeam	0.1
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN ou indexados	CONSTRUÇÃO COLETIVA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Uma pesquisa colaborativa entre alunos dos cursos Integrados		Em elaboração	0.1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Queima - integrando arte e ciência.		PISJE3189-2023	0.1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Estudos de viabilidade técnica e educativa na produção de jogos para a educação socioambiental.		PIITJ2944-2022	0.1

Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	CONSTRUÇÃO COLETIVA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Uma pesquisa colaborativa entre alunos dos cursos Integrados	Abner Lucena; Camilo Neves Baptista; Kamilly Raux; Letícia Eduarda Renauer; Letícia Migot Shirano; Ivana Reis Coelho; Pedro Paulo Simas; Nickolas Reis e Millena (bolsistas oficiais)	EDITAL Nº 01/2022/PROPPI - PIBIC-EM (01/08/2022 a 31/07/2023) PIITJ2668-2022	0.1
---	--	---	--	-----

Subtotal: 0.60

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Todas as atividades acima descritas foram realizadas com êxito. O relato completo e detalhado será enviado por e-mail à pesquisa, em razão da limitação de espaço nessa plataforma. Os títulos seguem abaixo:

- Projeto de pesquisa CONSTRUÇÃO COLETIVA DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM vigente até agosto com os nove bolsistas participando. Elaboração e envio e aprovação pela PROPPI do Relatório final.
- Nova submissão pela professora Janaina sob o título Oceano em Jogo, com aprovação e continuidade (1 bolsista)
- Projeto Queima - integrando arte e ciência, do qual faço parte como coordenadora Adjunta está acontecendo.
- Participação no Projeto Estudos de viabilidade técnica e educativa na produção de jogos para a educação socioambiental, coordenado pela prof. Laura Kremer.
- Grupo de pesquisas GEARTE com lançamento do livro e avaliação de artigos demandados da Revista GEARTE (Qualis A).
- Participação em eventos com submissão de artigos: SEPETEC (Jaraguá do Sul) com três artigos submetidos e um deles apresentado; Maré da Ciência – Olimpíada do Oceano: Três submissões, sendo que duas delas foram premiadas com medalha de prata na etapa regional e uma recebeu medalha de ouro e seguiu para a etapa nacional. Essa submissão irá concorrer na etapa internacional. Também foi submetido um artigo ao XIII Seminário Internacional de la RED ESTRADO em ciudad de La Plata (Argentina). Não foi apresentado em razão de não haver disponibilidade de recursos para participação. Foi acompanhada a submissão da aluna Isabeli Pinheiro Toledo com uma candidatura ao PROPICIE para participação em intercâmbio.
- Lançamento da Revista INVISIBILIDADES.
- Participação com palestra na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. com a apresentação do resultado do intercâmbio realizada no Canadá (comprovação de resultados da imersão, cancelada pela AREXI prevista em Edital).
- Submissão de artigo ao III Congreso de Educación Artística em Granada: Retos para futuro profesional del área sob o título: Contextualização e (Des) Contextualização da Abordagem Triangular: algumas aproximações estando ainda em avaliação.
- Submissão de Projeto de Pesquisa ao CNPq. com o título: Ampliar a compreensão da (in) completude na Abordagem Triangular: estudos com ênfase na contextualização, que se encontra em análise pelo CNPq.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos Científicos em Anais de Eventos e periódicos com ISSN	A LINGUAGEM VISUAL DA VIOLÊNCIA		Em elaboração	0.1
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com a resolução específica vigente	A LINGUAGEM VISUAL DA VIOLÊNCIA	GUILHERME OCTAVIO MENDES REIS BETINA GIUSTI BOFF BRUNA BOLDA JASPER SARAH BAYOUR	Em submissão	0.1

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

A atividade extensionista intitulada A LINGUAGEM VISUAL DA VIOLÊNCIA que havia sido submetida e cancelada no primeiro semestre, foi reelaborada e novamente submetida, tendo sido executada e finalizada no decorrer desse segundo semestre. Trata-se de uma atividade docente com participação dos alunos, realizada durante o primeiro semestre letivo de 2023 e cuja conclusão se deu no segundo semestre de 2023, com a mostra dos trabalhos realizada na Câmara de Vereadores do município de Itajaí em setembro, tendo ampla divulgação e participação do público externo, conforme segue
(<https://www.cvi.sc.gov.br/noticia/6427-C%C3%A2mara+de+Itaja%C3%AD+recebe+mostra+Linguagem+Visual+da+Viol%C3%Aancia.html>). Está em curso a elaboração de um artigo a respeito do assunto, para submissão a uma revista Qualis A.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 87, de 3 de abril de 2023. Art. 2º Revoga-se a Portaria da Direção-Geral do Câmpus Itajaí N° 12 de 11 de fevereiro de 2022. Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data da sua publicação e terá validade no período de 12/02/2023 a 31/03/2024.	Art. 1º Designar as servidoras abaixo para representar o Câmpus Itajaí do IFSC, no CMES - Conselho Municipal de Economia Solidária, pelo período de mandato no respectivo órgão: I - RITA INÊS PETRYKOWSKI PEIXE	0.1
Portaria do(a) Reitor(a) N° 1156, de 10 de abril de 2023	Art. 1º - Nomear os servidores abaixo para comporem o Grupo de Trabalho Minuta da Política de Esportes e Cultura do IFSC (Representante da Arte do Câmpus Itajaí)	0.2

Subtotal: 0.30

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Com relação às Portarias relacionadas à minha participação no Conselho Municipal de Economia Solidária, essa designação ocorreu em razão da demanda de representação do Câmpus para atender a uma solicitação do Município de Itajaí. Não estão ocorrendo reuniões com a regularidade prevista, porém, meu nome se encontra à disposição da Instituição para essa participação quando houver demandas. Com relação ao IFMaker, embora tenha meu nome como parte da equipe gestora, não constei no PSAD a portaria, considerando que devido ao excesso de demandas institucionais, tenho pouca disponibilidade para isso. No que se refere à portaria de designação relacionada ao Grupo de Trabalho Minuta da Política de Esportes e Cultura do IFSC (Representante da Arte do Câmpus Itajaí), participei de algumas reuniões e decisões. Porém, os encontros passaram a ser realizados nas segundas-feiras, período em que estou em sala de aula. Isso dificultou a minha participação efetiva, mesmo que eu tenha acompanhado todos os trabalhos realizados.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio	Portaria do(a) Reitor(a) N° 2500, de 10 de agosto de 2023	Art. 1º Autorizar o afastamento do país, com	0.1

Subtotal: 0.10

Resumo das atividades: 5. Capacitação

De acordo o Edital IFSC/GAB nº 08/2022, de 13 de setembro de 2022 e portaria do Reitor nº 2500 de 10 de agosto de 2023, foi submetida a minha candidatura a essa demanda e, de setembro até outubro (um mês), foi realizado o intercâmbio. Para essa imersão, foram cumpridas todas as exigências do Edital, incluindo a devolutiva à comunidade, que ocorreu por ocasião da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, com a participação de aproximadamente 120 pessoas.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 15/03/2024 02:13:26

Avaliador: ana.schmidt - APROVADO em consonância com as normativas vigentes

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:04	14/03/2024 20:51:26