

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Gaspar
Nome:	Vanessa Oechsler
Siape:	1815608
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MATEMÁTICA
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33.5	3. Atividades de Extensão	1.9
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	1.35
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	2.25

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Química	Estatística	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática IV	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Integrado em Informática	Matemática II - pendência	Não	20	60	1
EAD	Não	FIC	Tendências e Metodologias em Educação Matemática na Educação Básica	Tecnologias em Educação Matemática	Não	5	60	0.25

Subtotal: 15.25

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades foram previstas conforme o planejado.

Houve uma aluna em pendência da turma de Química 1ª fase. Esta aluna frequentou as aulas com turma regular do técnico integrado em Química nas quartas-feiras de manhã (7:20 - 9:10). Também houve uma aluna em pendência da turma de Química 2ª fase. Esta aluna frequentou as aulas com turma regular do técnico integrado em

Química nas sextas-feiras de manhã (7:20 - 9:10). Como estes alunos frequentaram a turma regular, não foi cadastrado no planejamento uma turma específica de pendência, já que a carga-horária estava contemplada na UC de Matemática I do CTI Química e na UC de Matemática II do CTI Química.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15.25

Subtotal: 15.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividades previstas conforme o planejado.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)		0.25
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		0.75

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atividades previstas conforme o planejado.

Participação em reuniões pedagógicas (pré-conselhos, conselhos, reunião de pais, reunião de área e reunião para discussão de novo PPC para o curso integrado)

Orientação de Artigo de especialização da aluna Vanderleia da especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica (não havia sido prevista na PSAD.

Agora foi colocado e diminuído 0,25h das reuniões pedagógicas)

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Uso de metodologias ativas nas aulas: investigando a percepção de alunos e professores		PIGAS3141-2023	0.5
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	A visão da matemática e do matemático: um olhar a partir das percepções dos alunos do Ensino Médio		PIGAS3269-2023	0.5

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Projeto "Uso de metodologias ativas nas aulas: investigando a percepção de alunos e professores" aconteceu conforme o planejado. Foi elaborado um questionário e enviado aos professores para investigar a metodologia ativa utilizada por eles. Ainda, foi aplicada a metodologia ativa de resolução de problemas em uma turma e esta aplicação foi analisada, surgindo daí, uma artigo submetido para apreciação da revista Cocar.

Projeto "A visão da matemática e do matemático: um olhar a partir das percepções dos alunos do Ensino Médio" aconteceu conforme o

planejado. Os bolsistas se apropriaram de texto que falam sobre a visão da Matemática e foi aplicado um questionário com alunos da 1ª fase para investigar a imagem que eles têm da Matemática e do professor de Matemática.

Participação em reunião quinzenal do grupo de pesquisas sobre vídeos da UFPel.

Escrita de um capítulo de livro sobre produção de vídeo estudantil na EJA

Participação na XVI Conferência Interamericana de Educação Matemática de 30/07 a 04/08 no Peru

Avaliação de projetos de pesquisa do IFSC (Câmpus) (avaliadora adhoc)

Avaliação de artigo para a revista "Ensino em Revista"

Participação em banca de qualificação da UFMS

Participação em bancas de qualificação da especialização em Pesquisa e Prática Pedagógica ofertada no câmpus Gaspar.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação na equipe editorial de periódicos Função: Editor de seção	Editora de Seção Revista Caminho Aberto do IFSC		Portaria da Reitoria 946 de 21/03/2023	0.25
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	CLUBES DE MATEMÁTICA: estimulando o protagonismo dos estudantes e contribuindo para a promoção da aprendizagem	Alessandra Custódio, Guilherme Galvão e Yuri Teixeira	PJ062-2023	1.5
Coordenação de programas e projetos de extensão internos ou externos aprovados na Instituição de acordo com resolução específica vigente (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Programa)	Feira de Matemática		PJ148-2023	0.15

Subtotal: 1.90

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação na equipe editorial de revistas científicas - avaliação de trabalhos e organização da seção de educação da Revista Caminho Aberto do IFSC.

Avaliação de projetos de extensão do IFSC (Câmpus) (avaliadora adhoc)

Avaliação de trabalhos na Feira Regional e Feira Catarinense de Matemática (avaliadora presencial e adhoc)

Projeto "CLUBES DE MATEMÁTICA: estimulando o protagonismo dos estudantes e contribuindo para a promoção da aprendizagem" aprovado pela

reitoria. O projeto teve início em maio. No segundo semestre o projeto ofertou uma oficina de Formação de Professores, uma oficina para o FEDUCA, 2 oficinas de fração, 1 oficina para a SNCT E 6 oficinas para o ENEM. Além disso, foram elaborados materiais para auxiliar na aprendizagem de Matemática: cartazes de conteúdos de matemática básica, material manipulativo de geometria espacial, vídeos com conteúdos de Matemática e com resolução de questões do ENEM, ideias para oficinas de Matemática Básica.

Projeto "Feira de Matemática" aconteceu conforme o planejado. Após a realização da Feira na escola Norma Monica Sabel em Gaspar, a equipe do projeto organizou o relatório e a emissão dos certificados.

Participação em reuniões para a discussão de oferta de um curso de formação para professores do estado (25/09, 16/10, 23/10)

Palestra sobre uso de tecnologias para a especialização de professores ofertada pelo IFSC de Jaraguá do Sul.

Avaliação de vídeos para o Cinest

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 466 de 14/12/2022	responsável pela produção de vídeos de Matemática no Instagram do câmpus Gaspar, a título de divulgação.	0.25
Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 200 de 09/11/2021	Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática	0.1

Subtotal: 0.35

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Chefia dos laboratórios de Educação Ambiental e Educação Matemática – organização do espaço do laboratório. Uso do laboratório por grupos de extensão e pesquisa (coordenados pela professoras Vanessa Oechsler e professora Graciane Regina Pereira) para o desenvolvimento de suas atividades.

Produção de vídeo para o Instagram do Câmpus: foram produzidos vídeos com conteúdos de Matemática para serem publicados, a cada 15 dias, no Instagram do Câmpus. Foram publicados os vídeos com os seguintes temas: 1) Cálculo dos dígitos do CPF; 2) Horas sono; 3) Conversão hora minuto; 4) cálculo das variações das sopas em um cardápio; 5) Conversão minuto hora; 6) Empréstimo; 7) Distância Peru; 8) Milhas para quilômetro; 9) Fuso horário Peru; 10) Vantagem combustível; 11) Cálculo do tamanho de uma forma de bolo; 12) unidade medida tempo e grau; 13) Porcentagem e barragens; 14) Diferentes formas de assistir a uma série

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Portaria da Direção-Geral do câmpus Gaspar nº 22 de 26/03/2019	Representante do IFSC nas reuniões do Movimento Nós Podemos Blumenau (ODS)	0.5
Representações externas	Portaria da Reitoria nº 291 de 08/02/2022	Representante do IFSC No Movimento das Feiras de Matemática	0.5

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representante do IFSC nas reuniões do movimento ODS - O IFSC Câmpus Gaspar é signatário do Movimento ODS. Participamos das seguintes reuniões: 19/10 e 08/12. O Câmpus também organizou uma exposição na Semana dos ODS (25 a 29/09) expondo atividades que fazem em prol dos ODS.

Representante do campus Gaspar nas reuniões para organização das Feiras de Matemática regional e catarinense. Participei das reuniões de organização da Feira Regional (08/08 e 27/11) e da Comissão Nacional das feiras (31/08, 02/10), participei da Feira Regional (18/08) e da Feira Catarinense (08 a 10/11).

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 367 de 27 de novembro de 2023	Participação como aluna ouvinte da disciplina Resolução de Problemas no Ensino de Ciências da Natureza e Matemática – Mestrado Ensino de Ciências Naturais e Matemática da FURB	2.25

Subtotal: 2.25

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Atividade realizada conforme o planejado.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 21/02/2024 10:52:46

Avaliador: depe.gas - Em Atividades de Organização do Ensino, o(a) docente seguiu a RESOLUÇÃO CEPE/IFSC N° 110 DE 16 DE DEZEMBRO DE 2022, a qual flexibiliza limites de carga horária das atividades docentes para o ano letivo de 2020, 2021, 2022 e 2023 durante o período de suspensão e retorno das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19 e adaptação desta resolução à resolução 983 do MEC.

Em atividades de Extensão e Pesquisa, o(a) docente seguiu o §1º, do Art. 1º, da Res. CEPE 100/2019; A portaria para a qual a docente faz referência no item Designação é: Portaria da Direção-Geral do Câmpus Gaspar N° 236, de 25 de agosto de 2023

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:05	18/12/2023 12:15:25