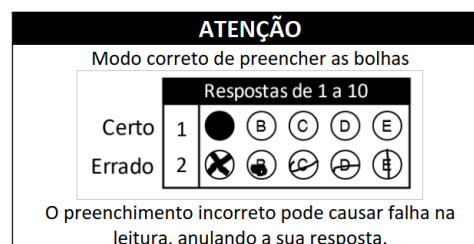


CADERNO DE PROVA
EXAME DE CLASSIFICAÇÃO PARA OS CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES
2026.2

INSTRUÇÕES

- Confira seu nome e número de inscrição no cartão-resposta e, se os seus dados estiverem corretos, assine o cartão-resposta no campo indicado. Caso haja algum erro, comunique ao fiscal de sala.
- No final desta página, há uma grade para que você use como **rascunho**. Preencha primeiro essa grade e depois transfira os resultados para o cartão-resposta, com bastante cuidado, usando somente caneta preta ou azul. **Lembre-se**: não serão distribuídos cartões-resposta extras.
- Marque a letra correspondente a cada resposta **CORRETA**, como exemplificado ao lado. Preencha completamente os campos.
- O caderno de prova contém 28 questões: 01 a 07, Língua Portuguesa; 08 a 14, Matemática; 15 a 21, Geografia e História; 22 a 28, Ciências. Se faltar alguma folha ou se alguma questão estiver ilegível em algum trecho, comunique ao fiscal de sala.
- O cartão-resposta contém questões numeradas de **01 a 28**. Cada questão apresenta cinco alternativas – A, B, C, D e E – das quais **apenas uma é CORRETA**. Duas marcações para uma mesma questão farão com que a resposta seja considerada incorreta.
- Cuide para não rasurar o cartão-resposta e para não anotar nele nada além das respostas das questões.
- A duração da prova será de 3 horas, **das 08h30 às 11h30**, incluído, nesse período, o tempo para as instruções iniciais e para o preenchimento do cartão-resposta. A entrega do cartão-resposta poderá ser feita, somente, a partir das **10h**, ou seja, depois de decorrida uma hora e trinta minutos do tempo total previsto para a realização da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos concluem a prova e possam deixar a sala ao mesmo tempo.
- Ao terminar a prova, você deverá devolver ao fiscal de sala apenas o **cartão-resposta**. Leve o caderno de prova com você.



FIQUE ATENTO

- LEIA** o Edital 02/DEING/2026/2. Nele, estão as informações de que você precisa desde o momento da inscrição. **FIQUE ATENTO** a todas as informações divulgadas sobre o processo seletivo, especialmente ao cronograma e aos documentos necessários para a matrícula. Você pode acessar o edital pelo link: www.ifsc.edu.br/editais
- Confira os resultados nas datas previstas no Edital 02/DEING/2026/2 pelo link: www.ifsc.edu.br/resultados
- LEMBRE-SE** de que outras chamadas poderão ocorrer após a divulgação dos resultados, caso ainda haja vagas. As publicações de novas chamadas podem ocorrer logo após o final de cada período de matrícula publicado no site.

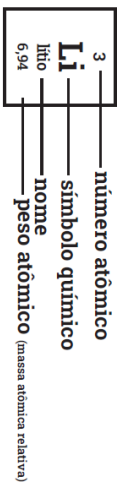
GRADE DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

IMPORTANTE: A grade acima é apenas o rascunho. Portanto, até as **11h30**, **impreterivelmente**, você deverá ter transferido suas respostas para o cartão-resposta que recebeu no início da prova.



Tabela periódica



1 H hidrogênio 1,008	2 He hélio 4,0026																
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122	5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180	11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305	13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,95		
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti títânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [97]	44 Ru rútenio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71 89 a 103	72 Hf hafnio 178,486(6)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os osmio 190,23(3)	77 Ir íridio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talco 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn rádioio [222]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103	104 Rf rutherfordio [267]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [277]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [282]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [290]	115 Mc moscóvio [290]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tennesso [294]	118 Og oganessônio [294]
57 La lantaníio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolímio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itérbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97			
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúmio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am amerício [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquílio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstenío [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr lawrêncio [262]			

 Disponível em: www.tabelaperiodica.org Acesso: 24 abr 2024.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e observe a Imagem I.

TEXTO I

IA NÃO SUBSTITUI A INTELIGÊNCIA HUMANA

[...]

É fato que a IA é um dos grandes avanços contemporâneos e que ainda tem muito a expandir. Nesse cenário em que o debate sobre a sua ascensão e uso de forma ética tem ganhado espaço, uma das questões mais inquietantes é: será que ela substituirá a inteligência humana e “roubará” empregos? Eu acredito que o cenário é muito mais promissor do que catastrófico, considerando que, combinada com a capacidade humana, a IA chega para complementar e não para substituir.

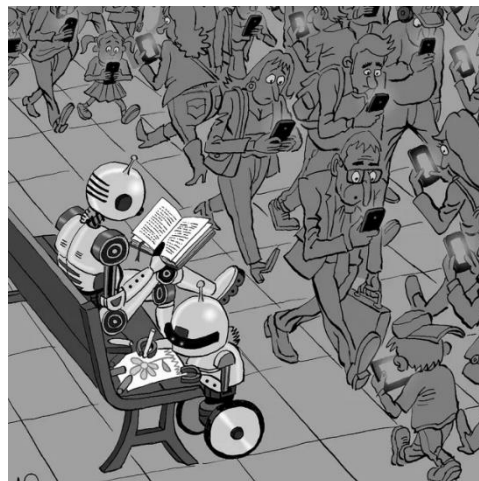
E, assim como tudo que um dia já foi novidade, ela não deve substituir pessoas – não por total e diretamente -, mas, sim, impulsionar mudanças dos perfis profissionais buscados pelo mercado. Diante disso, quem pode “roubar” o emprego de quem não estiver aberto para as mudanças é quem está mais preparado.

[...]

Sendo assim, fugir do uso da IA não é o mais certo a se fazer, assim como tornar-se totalmente dependente dela também pode ser uma armadilha em algumas situações. Por mais que a inteligência artificial possa facilitar certas tarefas, é importante não cair na tentação de deixá-la pensar sozinha. Antes de mais nada, é preciso desenvolver o conhecimento e aprimorar a inteligência humana, para depois valer-se da artificial. Uma das principais limitações da IA está na sua incapacidade de replicar a criatividade humana e esse é o grande trunfo que não podemos abrir mão.

Fonte adaptada: VILELA, Roberto. IA não substitui a inteligência humana. 2024. Disponível em: <https://dcomercio.com.br/>. Acesso: 21 fev. 2026.

IMAGEM I



Fonte: SANZ NIETO, Asier. Disponível em: <https://asiersanz.com/>. Acesso: 23 fev 2026.

QUESTÃO 01

A que gêneros textuais pertencem, respectivamente, o Texto I e a Imagem I?

- (A) Artigo de opinião e cartum
- (B) Narração e cartum
- (C) Notícia e charge
- (D) Reportagem e charge
- (E) Artigo de opinião e tirinha



Leia o Texto II.

TEXTO II

Transfobia
Risadas sem graça
Incômodo próprio
Imagina ou entende?
Riem dele
Porque riram de mim
Disseram algo,
Mais ou menos assim
Onde já se viu
Rapaz tão bonito
Com aquele traveco ali?
Se ouviu
Não sei, também não importa
A coragem que lhe faltou
Eu não tive escolha
Sempre por conta
Sei
Há que resistir

Fonte: GUITZEL, Virgínia. Esquerda diário. Disponível em: <https://www.esquerdadiario.com.br/Poesias-TRANS-A-arte-da-resistencia-I> Acesso: 16 mar 2026.

QUESTÃO 02

O Texto II aborda um tema polêmico, porém necessário em nossa sociedade, a transfobia. Diante desta leitura, pode-se concluir que a transfobia:

- (A) atinge e prejudica somente pessoas transexuais.
- (B) não existe no país, é apenas uma pauta política.
- (C) é um termo criado por jovens revolucionários.
- (D) é uma falácia utilizada para confundir as pessoas.
- (E) não atinge exclusivamente as pessoas transexuais.

Leia o Texto III.

TEXTO III

A princesa e o sapo

Era uma vez...

Numa terra muito distante...

Uma princesa linda, independente e cheia de autoestima.

Ela se deparou com uma rã enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo era relaxante e ecológico...

Então, a rã pulou para o seu colo e disse: linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Uma bruxa má lançou-me um encanto e transformei-me nesta rã asquerosa.

Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.

A tua mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavar as minhas roupas, criar os nossos filhos e seríamos felizes para sempre...

Naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã *sauté*, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria, pensando consigo mesma:

- Eu, hein? Nem morta!

Fonte: Luis Fernando Veríssimo Disponível em: <https://betopampulha.wordpress.com/2010/05/09/a-princesa-e-o-sapo-luiz-fernando-verissimo> Acesso: 13 mar 2026.

QUESTÃO 03

Com base na leitura do Texto III, analise as afirmações abaixo.

- I. É uma releitura moderna e bem-humorada de um clássico conto de fadas.
- II. O texto critica fatos do cotidiano.
- III. A princesa é retratada como uma mulher contemporânea, consciente de sua autonomia e avessa a submeter-se a um "príncipe".
- IV. Veríssimo utiliza o humor para subverter o conto, mostrando que o príncipe é um "sapo" indesejado.
- V. A personagem feminina aceita um papel cultural previamente estabelecido para ela.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Apenas os itens IV e V estão corretos.

QUESTÃO 04

O Texto III, A princesa e o sapo, de Luis Fernando Veríssimo, dialoga com o conto clássico dos Irmãos Grimm, O Príncipe Sapo, usando uma figura de linguagem central para criar humor. Qual a figura utilizada?

- (A) Ironia
- (B) Hipérbole
- (C) Eufemismo
- (D) Pleonasma
- (E) Comparação

Leia o Texto IV.

TEXTO IV

Dia Internacional da Mulher



Fonte: Valcantica e chargistas unidos. Disponível em: https://www.instagram.com/p/DVogu1RCZbn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== Acesso: 12 mar 2026.

QUESTÃO 05

A palavra “charge” é de origem francesa, significa "carga", representando um exagero. Em se tratando de gênero textual, a charge é um texto jornalístico, humorístico e crítico que utiliza desenhos e, por vezes, texto para fazer crítica social, política ou comportamental ligada ao contexto da sua publicação. O Texto IV tem como tema principal:

- (A) algumas causas de mortes de pessoas.
- (B) objetivos de carreira que não se concretizaram.
- (C) o feminicídio no Brasil e o machismo estrutural.
- (D) a ineficiência da Lei da Maria da Penha.
- (E) os tipos de violência contra a mulher.



Leia o Texto V.

TEXTO V

QUAIS SÃO OS MAIORES OSSOS DO MUNDO?

Os maiores ossos do mundo são as mandíbulas da baleia-azul, que (1)_____ chegar (2)_____ medir entre 5 e 7 metros. São os maiores ossos do maior animal que já existiu em toda a História do planeta: essa espécie, que habita os oceanos (3)_____ pelo menos 3 milhões de anos, pode chegar até 30 metros de (4)_____ e pesar 200 toneladas.

Abaixo das mandíbulas dessas baleias ficam as pregas ventrais: estrias que expandem o papo como uma sanfona e permitem que elas abram um bocão, capaz de engolir até 70 mil litros de água. Tudo para capturar pequenos crustáceos chamados de krills, a base da dieta delas. Em um dia, as baleias-azuis comem de 4 a 6 toneladas de krill. Numa só bocada, são 150 mil calorias de uma vez.

Humanos (5)_____ 206 ossos no corpo. Baleias-azuis; 356. Mas as campeãs nesse quesito são as cobras. As do gênero python podem ter até 1.800 ossos.

Fonte adaptada: Battaglia, Rafael. Quais são os maiores ossos do mundo? Disponível em: <https://super.abril.com.br/coluna/oraculo/quais-sao-os-maiores-ossos-do-mundo/>. Acesso: 12 mar 2026.

QUESTÃO 06

Qual alternativa completa corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no Texto V?

- (A) (1) podem (2) a (3) há (4) comprimento (5) têm
- (B) (1) pode (2) á (3) a (4) cumprimento (5) tem
- (C) (1) podem (2) à (3) há (4) cumprimento (5) tem
- (D) (1) pode (2) a (3) há (4) comprimento (5) têm
- (E) (1) podem (2) a (3) a (4) comprimento (5) têm

Leia o Texto VI.

TEXTO VI

**PARCERIA ENTRE PESCADORES E BOTOS EM LAGUNA
VIRA PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DO BRASIL**

A tradicional pesca artesanal realizada em parceria entre pescadores e botos, em Laguna, no Sul de Santa Catarina, foi reconhecida como patrimônio cultural imaterial do Brasil. A decisão foi aprovada nesta quarta-feira (11) pelo Conselho Consultivo do Patrimônio Cultural, que registrou a prática no Livro de Saberes do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). [...]

Fonte: NSC TOTAL. Parceria entre pescadores e botos em Laguna vira patrimônio cultural imaterial do Brasil. Disponível em: <https://www.nscotal.com.br/noticias/parceria-entre-pescadores-e-botos-em-laguna-vira-patrimonio-cultural-imaterial-do-brasil>. Acesso: 16 mar 2026.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a função sintática correta das palavras em destaque no Texto VI.

- (A) A expressão “A tradicional pesca artesanal” classifica-se como sujeito composto.
- (B) A expressão “parceria entre pescadores e botos” desempenha função de objeto indireto.
- (C) A expressão “patrimônio cultural imaterial do Brasil” tem função de agente da passiva.
- (D) “A decisão” classifica-se como sujeito paciente, dado que a oração está na voz passiva.
- (E) O sujeito do verbo “registrou” é “Patrimônio Cultural”.



MATEMÁTICA

Observe a Imagem II.

IMAGEM II

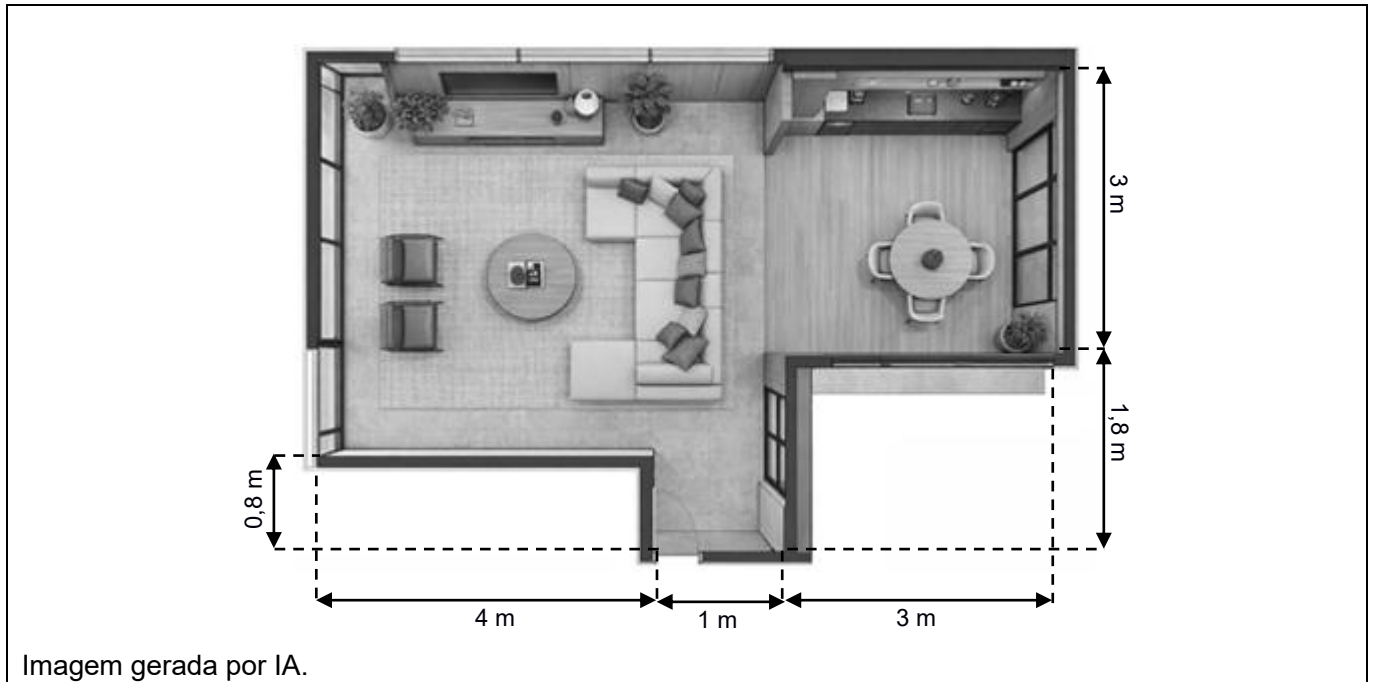


Imagem gerada por IA.

QUESTÃO 08

Hoje em dia, climatizar um ambiente deixou de ser luxo, mas uma necessidade, devidos às altas temperaturas enfrentadas no verão e às baixas no inverno. Porém, na hora de comprar o aparelho, surge a dúvida: quantos BTUs deve ter o climatizador para deixar o espaço aconchegante e acolhedor sem gastar além do necessário? Escolher a capacidade correta do climatizador é fundamental para obter uma maior eficiência energética, conforto térmico e economia na conta de energia elétrica. Para orientar os consumidores na hora da compra, um vendedor tem uma tabela simplificada que relaciona BTUs com área interna, em metros quadrados:

BTUs	Área
9.000	9 a 15 m ²
12.000	15 a 25 m ²
18.000	25 a 35 m ²
24.000	35 a 50 m ²
30.000	50 a 70 m ²

Um cliente quer adquirir um único aparelho para instalar no ambiente mostrado na Imagem II. Levando em consideração a área interna total e a tabela que orienta os consumidores, quantos BTUs é indicado para atender esse ambiente?

- (A) 9.000 BTUs
- (B) 12.000 BTUs
- (C) 18.000 BTUs
- (D) 24.000 BTUs
- (E) 30.000 BTUs



QUESTÃO 09

A primeira Copa do Mundo aconteceu em 1930, após muitos anos de tentativas de se organizar uma competição mundial de futebol. O início do evento foi diretamente ligado ao surgimento da FIFA (Federação Internacional de Futebol Associado) e sua atuação na popularização e profissionalização do futebol. Desde então, ocorre de quatro em quatro anos, exceto nos anos de 1942 e 1946, devido à 2ª Guerra Mundial. Durante todos esses anos, o Brasil se destacou entre as nações por ter obtido mais títulos até a edição de 2022, que aconteceu no Catar. Observe o quadro das nações vencedoras até essa edição:

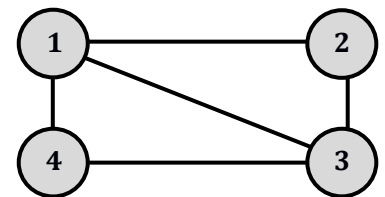
Títulos	Países	Anos
5	Brasil	1958 – 1962 – 1970 – 1994 – 2002
4	Alemanha	1954 – 1974 – 1990 – 2014
	Itália	1934 – 1938 – 1982 – 2006
3	Argentina	1978 – 1986 – 2022
2	França	1998 – 2018
	Uruguai	1930 – 1950
1	Espanha	2010
	Inglaterra	1966

Observando esses dados, qual o percentual aproximado de títulos do Brasil nas edições listadas no quadro?

- (A) 33 %
- (B) 30 %
- (C) 25 %
- (D) 23 %
- (E) 15 %

QUESTÃO 10

O esquema ao lado representa um mapa rodoviário simplificado, considerando as rodovias que ligam as cidades indicadas por 1, 2, 3 e 4. Agora, considere que a matriz associada a esse mapa é representada por $A = [a_{ij}]_{4 \times 4}$, em que i e j se referem às cidades do esquema rodoviário, sendo:



$$a_{ij} = \begin{cases} N, & \text{se } i = j \text{ ou } i \text{ não tem ligação direta com } j \\ S, & \text{se } i \text{ está ligada a } j \text{ com uma rodovia sem pavimentação} \\ P, & \text{se } i \text{ está ligada a } j \text{ com uma rodovia pavimentada simples} \\ D, & \text{se } i \text{ está ligada a } j \text{ com uma rodovia pavimentada duplicada} \end{cases}$$

Desta forma, temos a matriz $A = \begin{bmatrix} N & D & P & P \\ D & N & S & N \\ P & S & N & P \\ P & N & P & N \end{bmatrix}$. Assim, a ligação entre as cidades 4 e 3 e a ligação entre as cidades 1 e 2 são, respectivamente:

- (A) rodovia pavimentada duplicada e rodovia pavimentada simples
- (B) rodovia pavimentada simples e rodovia pavimentada duplicada
- (C) rodovia sem pavimentação e rodovia pavimentada duplicada
- (D) rodovia sem pavimentação e rodovia pavimentada simples
- (E) rodovia pavimentada simples e rodovia pavimentada simples



QUESTÃO 11

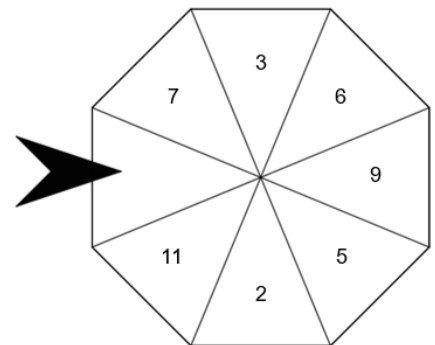
O estado de Santa Catarina é famoso por suas belas praias e por suas regiões serranas. Suponha que um turista decida fazer um roteiro de 5 dias partindo de Joinville. Nos 2 primeiros dias, ele percorre 180 km por dia. Nos 3 dias seguintes, para subir a Serra do Rio do Rastro e visitar cidades vizinhas, ele percorre uma média de 120 km por dia. Qual foi a distância total percorrida (em metros) pelo turista, ao final deste roteiro de 5 dias?

- (A) $3,0 \cdot 10^5$ m
- (B) $3,6 \cdot 10^3$ m
- (C) $3,6 \cdot 10^6$ m
- (D) $7,2 \cdot 10^3$ m
- (E) $7,2 \cdot 10^5$ m

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta um número que pode ser escrito no espaço em branco desta roleta para que a probabilidade de ela parar em um número ímpar seja maior do que a probabilidade de ela parar em um número primo.

- (A) 10
- (B) 13
- (C) 15
- (D) 17
- (E) 19



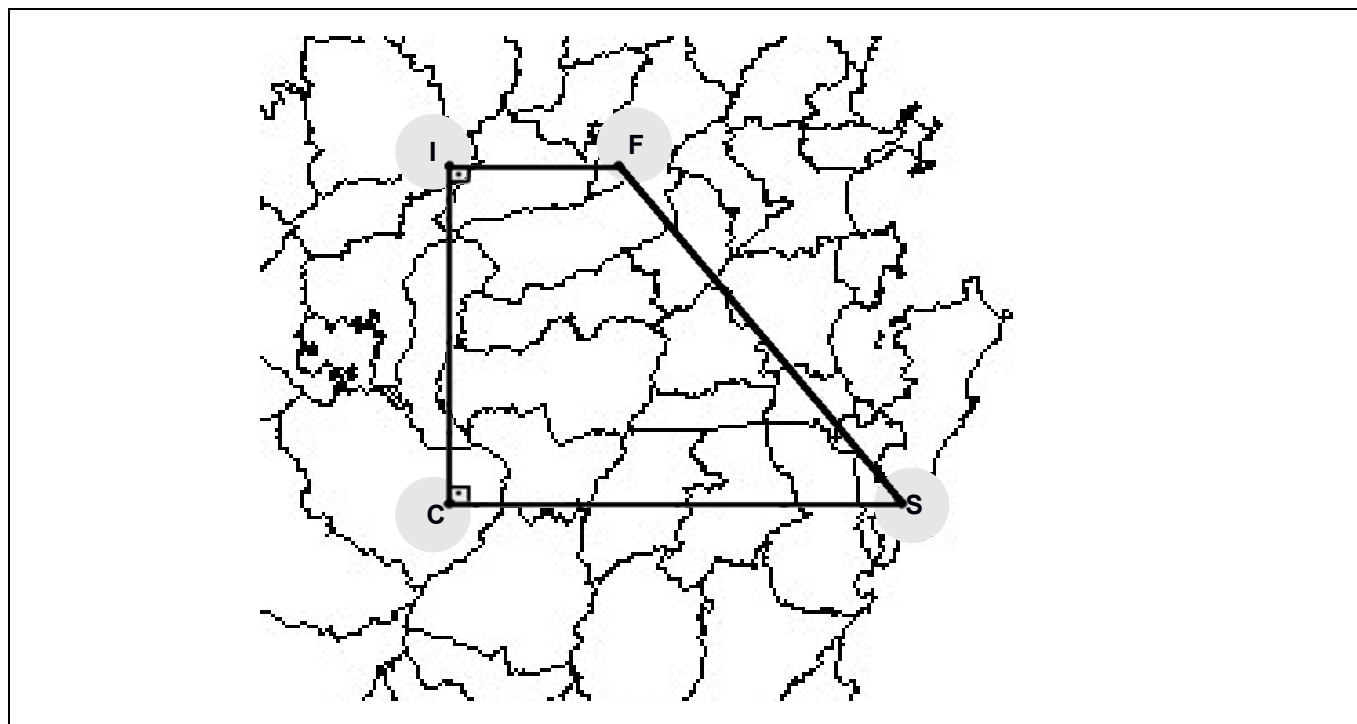
QUESTÃO 13

Com o aumento das tarifas de energia elétrica e a preocupação com sustentabilidade, uma família passou a monitorar detalhadamente seu consumo mensal. A concessionária de Florianópolis cobra uma tarifa composta por uma taxa fixa mensal de R\$ 60,00 e um valor variável de R\$ 0,75 por kWh consumido. Após adotar medidas como a redução do uso de aparelhos elétricos e a troca de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de LED, a família recebeu uma conta de R\$ 210,00. Qual foi o consumo mensal de energia elétrica dessa família?

- (A) 160 kWh
- (B) 180 kWh
- (C) 200 kWh
- (D) 220 kWh
- (E) 240 kWh

Observe a Imagem III.

IMAGEM III



QUESTÃO 14

O mapa da Imagem III representa parte do estado de Santa Catarina, com destaque para algumas cidades: Presidente Nereu (ponto **I**), Brusque (ponto **F**), Florianópolis (ponto **S**) e Alfredo Wagner (ponto **C**). Isabele mora em Presidente Nereu e costuma visitar seus avós: sua avó materna, Fabiana, vive em Brusque; seu avô paterno, Carlos, mora em Alfredo Wagner. Seus pais, Sílvia e Sérgio, nasceram em Brusque e Alfredo Wagner, respectivamente, e se conheceram em Florianópolis. Isabele ficou curiosa para descobrir a distância em linha reta entre Florianópolis e as cidades onde seus pais nasceram. Para sua surpresa, percebeu que ambas são iguais. Considere que as distâncias em linha reta são de:

- 30 km entre Presidente Nereu e Brusque;
- 60 km entre Presidente Nereu e Alfredo Wagner.

Com base nas informações e na disposição geográfica indicada no mapa, qual é a distância encontrada por Isabele?

- (A) 70 km
- (B) 75 km
- (C) 80 km
- (D) 85 km
- (E) 90 km

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

Leia o Texto VII.

TEXTO VII

ONU MULHERES E CARTUNISTAS DIVULGAM CHARGES PARA CRITICAR DESIGUALDADES DE GÊNERO



Às vésperas do Dia Internacional da Mulher, a ONU Mulheres e a fundação “Desenhando pela paz” (*Cartooning for Peace*) divulgaram uma série de charges que criticam as desigualdades de gênero. Com traços e diálogos ácidos, artistas chamam atenção para a situação de mulheres privadas de direitos em diferentes contextos.

Os cartuns são do livro “Abram espaço para as mulheres!” (tradução livre de *Make place for women!*), lançado no ano passado. A verba das vendas é revertida em recursos para a fundação, que protege artistas ameaçados por questionar o status quo onde vivem. A “Desenhando pela paz” é uma organização sem fins lucrativos, composta por uma rede de 162 cartunistas de 59 países.

Fonte adaptada: ONU Mulheres Brasil. Disponível em: <https://www.onumulheres.org.br/noticias/onu-mulheres-e-cartunistas-divulgam-charges-para-criticar-desigualdades-de-genero/>. Acesso: 25 fev 2026.

QUESTÃO 15

O Texto VII apresenta uma das charges desenvolvidas para tematizar o Dia Internacional das Mulheres. Promovido pela ONU Mulheres, ele busca celebrar o dia 08 de março e tematizar a existência das mulheres em uma sociedade ainda repleta de desigualdades. Podemos afirmar que a charge apresentada no Texto VII:

- (A) procura representar a chegada das mulheres aos postos de poder e os desafios que elas enfrentam para ocupar posições tradicionalmente desempenhadas por homens, simbolizando que esse é um caminho tortuoso e cheio de adversidades.
- (B) apresenta os desafios que alguém enfrenta para chegar no topo da carreira, qualquer que seja sua origem étnica ou sexo.
- (C) retrata a dificuldade de se poder expressar na política, pois hoje não é possível tornar seu pensamento público pelos canais de comunicação existentes, sendo necessário percorrer um longo caminho até ser capaz de acessar o microfone.
- (D) procura representar a hierarquia de poder na política, na qual quem consegue falar está em uma posição mais elevada ou importante em relação as demais pessoas, que apenas ouvem.
- (E) mostra que a política é importante para o reconhecimento do papel da mulher na sociedade: de mantenedora, mãe e cuidadora.



Leia o Texto VIII.

TEXTO VIII

A conjuntura internacional desse início do século XXI não é uma obra exclusiva dos Estados Unidos. Ela envolve decisões, processos e contradições que estão fora do controle direto norte-americano, apesar de sempre envolverem alguma presença ou influência da potência líder do sistema mundial, como no caso dos desenvolvimentos recentes na Ásia, na África, ou na própria Rússia. Desse modo, a expansão contínua do poder imperial dos Estados Unidos segue sendo decisiva para entender a conjuntura geopolítica internacional, bem como a evolução da economia americana segue sendo essencial para qualquer análise do presente e do futuro da economia internacional. Tanto no plano geopolítico como no plano econômico, está em curso, neste momento, uma transformação estrutural de longo prazo que começou na década de 1970, e, nos dois planos, a expansão dos Estados Unidos teve e ainda tem um papel decisivo, inclusive no fortalecimento de seus principais concorrentes políticos e econômicos.

Fonte adaptada: FIORI, José. L. Uma Teoria do Poder Global. Petrópolis, Editora Vozes, 2024. p. 552.

QUESTÃO 16

Com base no Texto VIII e nos seus conhecimentos sobre o espaço mundial, selecione a alternativa correta.

- (A) Considerada uma potência líder, a influência dos Estados Unidos na conjuntura internacional é única e ilimitada.
- (B) Em um mundo multipolar, apesar de ter um papel decisivo, o controle geopolítico e econômico estadunidense enfrenta resistências.
- (C) O desenvolvimento de países asiáticos, como a China, não desafia a hegemonia dos Estados Unidos no mundo.
- (D) A estabilidade e a solidez geopolítica e econômica mundial é decorrente do poder imperial dos Estados Unidos.
- (E) Com a ascensão de novas potências, o dólar deixou de ser a moeda predominante no comércio internacional.



Leia o Texto IX.

TEXTO IX

SANTARÉM: INDÍGENAS PROTESTAM CONTRA DESESTATIZAÇÃO DE HIDROVIAS

Um grupo social ocupou o escritório do terminal da multinacional Cargill no Porto de Santarém, no Pará. Após atos de protestos, povos indígenas, comunidades tradicionais e organizações sociais reivindicaram a revogação do Decreto Federal nº. 12.600, de 12 de agosto de 2025, que prevê a concessão da hidrovia do Rio Tapajós à iniciativa privada, um modal aquaviário e corredor logístico para escoamento dos produtos do agronegócio (...) o Conselho Indígenas Tapajós e Arapiuns afirmou que a ocupação do escritório da multinacional foi motivada pela indignação frente a não revogação integral do decreto, cujos efeitos “ameaçam a qualidade da água, a pesca, a soberania alimentar e a integridade da floresta” (...) A entidade indígena disse ainda que cobra das autoridades federais responsáveis, explicações sobre os critérios adotados para autorizar a “privatização dos rios da região”, bem como a realização de estudos para avaliar eventuais impactos sociais, ambientais e culturais decorrentes dos empreendimentos.

Fonte adaptada: RODRIGUES, Alex. Agência Brasil. Disponível em: Santarém: indígenas protestam contra desestatização de hidrovias | Agência Brasil. Acesso: 9 mar. 2026.

QUESTÃO 17

O Texto IX apresenta o episódio de um conflito envolvendo a sociedade e o Estado. Além dos riscos de danos ambientais, os protestos do grupo social denunciam uma ação política do Estado brasileiro de:

- (A) demarcação de Terras Indígenas.
- (B) resistência à globalização da economia.
- (C) privatização e concessão de bens da união.
- (D) preservação do Patrimônio Histórico e Cultural.
- (E) inclusão social das comunidades autóctones.



Leia o Texto X.

TEXTO X

Não temos um problema negro no Brasil, temos um problema nas relações entre negros e brancos. É a supremacia branca incrustada na branquitude, uma relação de dominação de um grupo sobre outro, como tantas que observamos cotidianamente ao nosso redor, na política, na cultura, na economia e que assegura privilégios para um dos grupos e relega péssimas condições de trabalho, de vida, ou até a morte, para o outro.

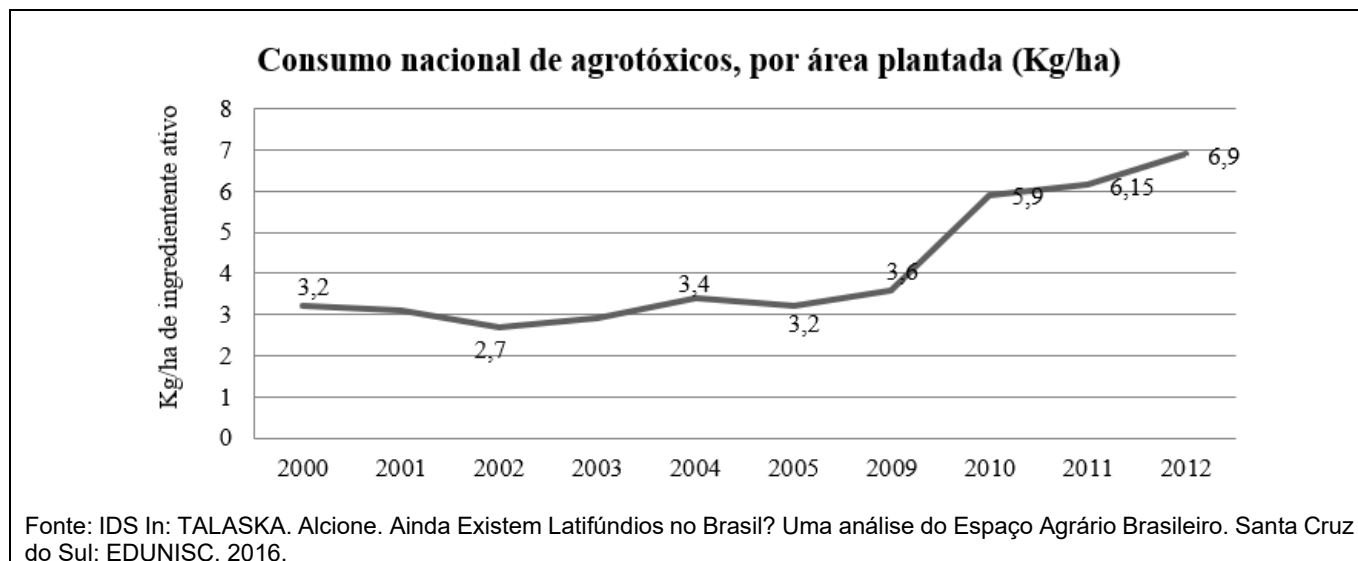
Fonte: BENTO, Cida. O pacto da branquitude. São Paulo: Companhia das Letras, 2022. p. 16-15.

QUESTÃO 18

O Texto X apresenta um trecho extraído do livro "O Pacto da Branquitude". Considerando o Texto X, assinale a alternativa que melhor define a tese defendida por Cida Bento.

- (A) A autora sugere que a superação do racismo depende do esforço individual da população negra para alcançar melhores posições no mercado de trabalho, quebrando o ciclo de pobreza.
- (B) A autora defende que a desigualdade racial no Brasil é fruto de um "pacto da branquitude", um sistema de supremacia branca que estrutura as relações sociais e garante privilégios para a população branca em detrimento da população negra.
- (C) Cida Bento argumenta que o principal problema do Brasil é a falta de reconhecimento do sofrimento histórico da população negra durante a escravidão, que deve ser resolvido com pedidos formais de desculpas.
- (D) Para a autora, a sociedade brasileira contemporânea funciona como uma democracia racial, na qual a meritocracia prevalece.
- (E) Para Cida Bento, o problema racial no Brasil restringe-se às péssimas condições de trabalho de uma parcela da população negra.

Observe a Imagem IV e leia o Texto XI.

IMAGEM IV**TEXTO XI****RELATÓRIO IDENTIFICA AGROTÓXICOS NA ÁGUA POTÁVEL EM MAIS DE 150 MUNICÍPIOS DE SC**

Um relatório do Ministério Público de Santa Catarina (MPSC) identificou agrotóxicos na água potável de 155 municípios. As análises feitas encontraram 42 substâncias, incluindo algumas que têm uso e venda proibidos no Brasil, o que acendeu um alerta no órgão. Segundo o MPSC, todos os municípios catarinenses tiveram amostras analisadas entre 2018 e 2023, e os resultados foram enviados ao Ministério da Saúde. Em nota, o Ministério da Saúde informou que o estudo será considerado na revisão das regras de qualidade da água. A pasta explicou que os limites de agrotóxicos seguem padrões internacionais e orientou estados e municípios a reforçarem o monitoramento e adotarem medidas preventivas sempre que houver resíduos.

Fonte: Adaptado de G1 Santa Catarina. Notícia de 20/02/2026. Disponível em: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2026/02/20/relatorio-identifica-agrotoxicos-agua-potavel-mais-150-cidades-sc-veja-quais-foram-encontrados.ghtml>
Acesso: 13 mar 2026.

QUESTÃO 19

A modernização da agricultura brasileira, intensificada a partir da Revolução Verde, consolidou um modelo produtivo dependente de insumos químicos. A situação ilustrada na Imagem IV e descrita no Texto XI reflete uma relação entre o consumo de agrotóxicos e sua presença na água potável dos municípios catarinenses. Essa relação e seus impactos no espaço agrário são explicados porque:

- (A) o uso intensivo de agrotóxicos na produção agrícola brasileira e catarinense é realizado pela inexistência de sistemas agrícolas que prevejam o manejo ecológico de pragas e doenças.
- (B) o aumento do consumo de agrotóxicos demonstrado na Imagem IV deve-se ao predomínio de grandes propriedades rurais, caracterizadas por monocultivos, no estado de Santa Catarina.
- (C) a detecção de resíduos dos agrotóxicos na água potável é explicada por processos naturais de deriva do solo, ocorrendo de forma dissociada do modelo padrão de produção agrícola adotado no estado.
- (D) a contaminação hídrica decorre exclusivamente de passivos ambientais históricos exclusivos do início da Revolução Verde, sem relação com o modelo de produção agrícola das últimas décadas.
- (E) a lixiviação, a deriva e o escoamento superficial são os processos ambientais que permitem que os resíduos químicos aplicados nas lavouras atinjam os corpos d'água e o lençol freático.

Observe a Imagem V.

IMAGEM V



Fonte: Imago História. Charges Históricas – Propaganda Militar Francesa durante a Primeira Guerra Mundial (Kaiser Wilhelm II da Alemanha abocanhando o mundo). Disponível em: <https://imagohistoria.blogspot.com/2017/04/charges-historicas-primeira-guerra.html>. Acesso: 9 mar 2026.

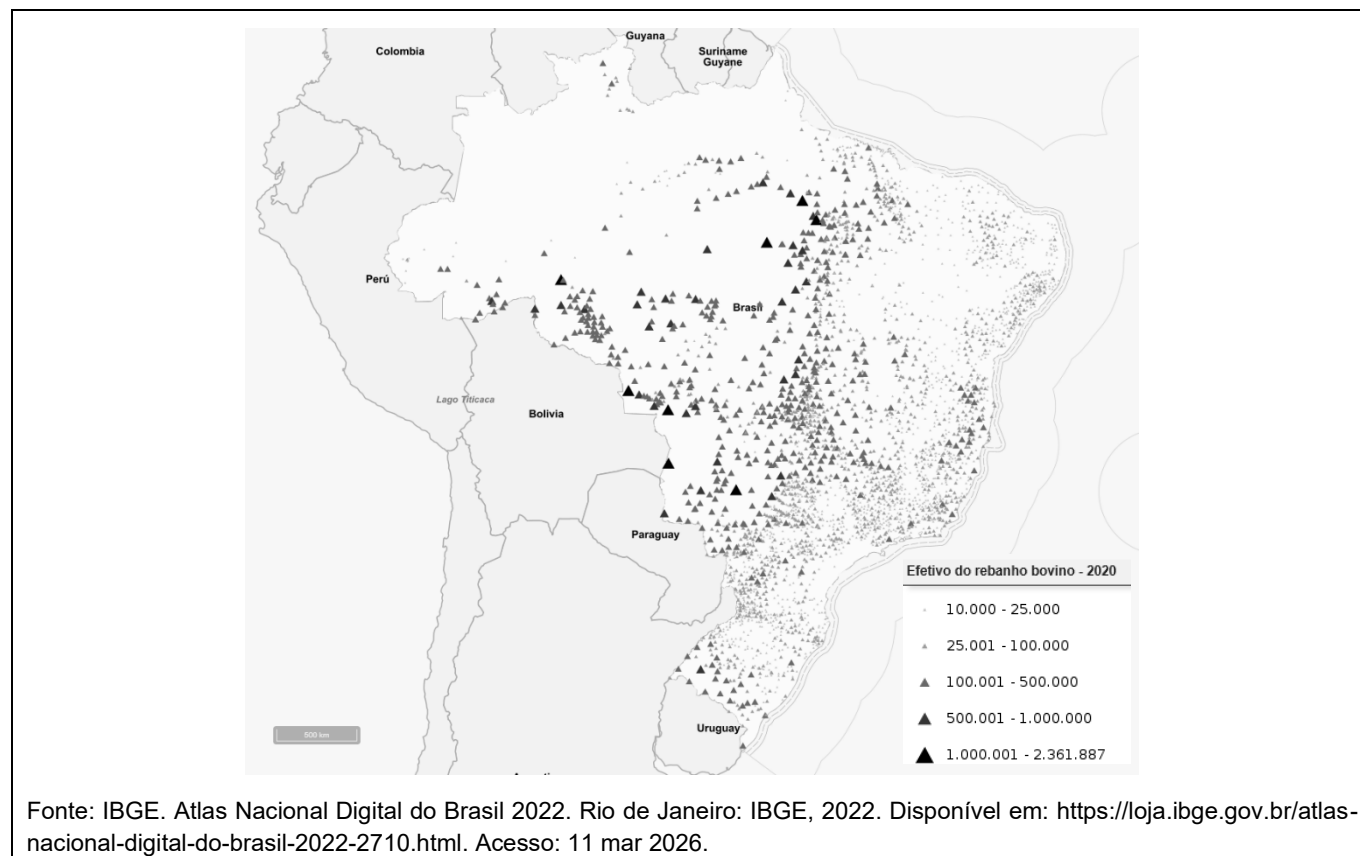
QUESTÃO 20

A charge presente na Imagem V indica um dos motivos que levaram à Primeira Guerra Mundial. Dentre esses motivos, pode-se destacar:

- (A) a corrida armamentista e o Tratado de Versalhes.
- (B) a *Belle Époque* e a ascensão do anarquismo.
- (C) a difusão do racismo científico e o fim da escravidão em todos os países.
- (D) o Imperialismo e o neocolonialismo europeu.
- (E) a Paz Armada e as imposições políticas da Liga das Nações.

Observe a Imagem VI.

IMAGEM VI



QUESTÃO 21

A pecuária bovina é uma das atividades de maior destaque na economia brasileira. A partir da interpretação da Imagem VI, analise as afirmações a seguir.

- I. A espacialidade da criação de bovinos no Brasil revela-se fortemente determinada pela demanda interna. O mapa torna isso evidente ao expor que as maiores concentrações de bovinos estão situadas no entorno de grandes concentrações urbanas como Porto Alegre e Brasília, enquanto áreas pouco povoadas, como a região amazônica, apresentam menor produção.
- II. Após avançar sobre o Cerrado, a produção pecuarista estabeleceu sua fronteira sobre a Amazônia. A partir do mapa, percebe-se que a Região Norte possui grande participação na pecuária nacional. Entretanto, sua distribuição coincide com uma extensa área de devastação conhecida como “Arco do Desmatamento da Amazônia”, o que expõe as relações entre os dois fenômenos.
- III. A pecuária bovina é um produto de grande relevância para as exportações brasileiras. Os principais países importadores de carnes brasileiras são países do Mercosul e outros vizinhos da América do Sul. Isso tem estimulado o deslocamento dos rebanhos bovinos para o oeste, assim como a construção de infraestruturas de circulação para escoamento da produção para esses mercados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.

CIÊNCIAS

Observe a Imagem VII.

IMAGEM VII

CIENTIRINHAS #29

OS INUIT SÃO NATIVOS DA REGIÃO DO CÍRCULO POLAR ÁRTICO.

A SOBREVIVÊNCIA NAS IMENSIDÕES COBERTAS DE NEVE DEPENDE DE SENTIDOS AGUÇADOS.

ENTRE OUTRAS COISAS, OS INUIT SÃO CAPAZES DE ENXERGAR VARIAÇÕES SUTIS DE TONS DE BRANCO QUE, PARA NÓS, SÃO IMPENSÁVEIS.

NÃO GOSTEI NÃO, SEI LÁ... ACHEI ESSAS CORES MEIO BERRANTES.

Fonte: Cientirinhas. Disponível em <https://dragoesdegaragem.com/cientirinhas/cientirinhas-29/>. Acesso: 11 mar 2026.

QUESTÃO 22

Na tirinha da Imagem VII, é mencionado que os povos *inuit* conseguem distinguir diferentes tons de branco na neve para identificar detalhes do ambiente e sobreviver em regiões cobertas de gelo. Do ponto de vista da Física da luz, a neve parece branca porque:

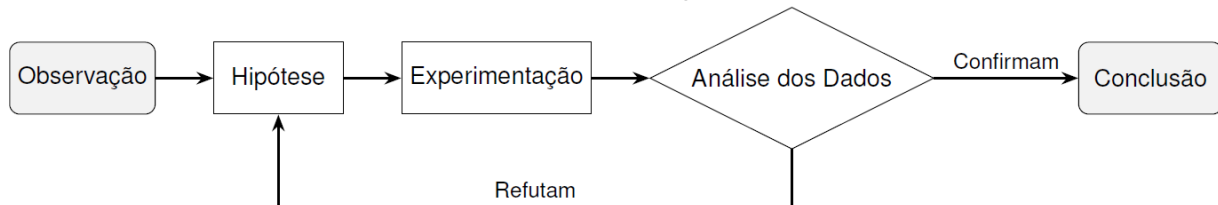
- (A) absorve completamente todas as cores da luz incidente.
- (B) reflete de forma semelhante praticamente todas as cores da luz visível.
- (C) emite luz própria na cor branca quando está fria.
- (D) transforma luz solar em ondas sonoras.
- (E) só emite radiação nuclear.



Leia o Texto XII.

TEXTO XII

O conhecimento científico se diferencia de outros tipos de saber por ser baseado em um conjunto de procedimentos lógicos e verificáveis. O diagrama abaixo representa, de forma simplificada, as etapas do Método Científico, utilizado por pesquisadores para investigar fenômenos e formular leis ou teorias.



QUESTÃO 23

Com base no Texto XII e no funcionamento do Método Científico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Hipótese é uma resposta definitiva ao problema de pesquisa, que não precisa ser testada por meio de experimentação ou observação sistemática.
- (B) Se os resultados de um experimento contradizem a Hipótese, o cientista deve descartar o Método Científico e basear sua conclusão no senso comum.
- (C) Uma teoria científica é considerada uma verdade absoluta e imutável, não podendo ser revisada mesmo que novas evidências surjam com o avanço tecnológico.
- (D) Para o Método Científico ser mais abrangente, devem ser consideradas as opiniões e preferências individuais do cientista.
- (E) A etapa da Experimentação serve para testar a validade da Hipótese em condições controladas, permitindo a coleta de dados e evidências.

Leia o Texto XIII.

TEXTO XIII

O pinhão, semente da árvore araucária (*Araucaria angustifolia*), é apreciado não só pelos humanos, mas também pela gralha azul (*Cyanocorax caeruleus*), pelo papagaio-charão (*Amazona pretrei*), pela paca (*Agouti paca*), pela cotia (*Dasyprocta spp.*), pelo serelepe (*Guerlinguetus ingrami*) e muitos outros animais. As galhas azuis e os pequenos mamíferos acima citados têm um comportamento interessante: elas estocam sementes de pinhão no solo para se alimentarem depois, durante a escassez. Isso leva várias sementes a germinarem. Além disso, as aves podem perder pinhões durante o voo. Desse modo, podemos dizer que esses animais com o hábito de estocar sementes são exímios plantadores de árvores nativas, ou, numa linguagem mais científica, importantes dispersores de sementes, ajudando na recuperação da floresta ombrófila mista.

QUESTÃO 24

Sobre o tipo de dispersão de sementes, o caso descrito no Texto XIII é classificado como:

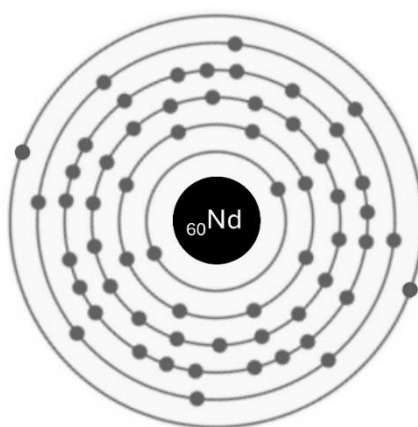
- (A) Hidrocoria, dispersão realizada pela água.
- (B) Anemocoria, dispersão realizada pelo vento.
- (C) Autocoria, dispersão realizada pela própria planta.
- (D) Zoocoria, dispersão realizada por animais.
- (E) Barocoria, dispersão realizada pela gravidade.

Leia o Texto XIV.

TEXTO XIV
ELEMENTOS TERRAS RARAS (ETRS)

Os ETRs são um grupo de 17 elementos químicos com propriedades semelhantes: os 15 lantanídeos, além do escândio (Sc) e do ítrio (Y). Entre as propriedades exploradas em diferentes tecnologias, destacam-se as elétricas, catalíticas, luminescentes e magnéticas. O neodímio (${}_{60}\text{Nd}$) é um dos mais utilizados para fabricação de ímãs magnéticos usados em tecnologias modernas (motores elétricos, orientação de aeronaves e mísseis, equipamentos hospitalares). Abaixo estão os 7 isótopos naturais do neodímio, 5 estáveis e dois radioisótopos (Nd^{144} , Nd^{150}), além da sua distribuição eletrônica por níveis ou camadas:

Isótopo	Nd^{142}	Nd^{143}	Nd^{144}	Nd^{145}	Nd^{146}	Nd^{148}	Nd^{150}
Abundância isotópica (%)	27,2	12,2	23,8	8,3	17,2	5,7	5,6



Distribuição eletrônica por níveis ou camadas

 Disponível em: <https://brasile scola.uol.com.br/quimica/neodimio-nd.htm> Acesso: 16 mar 2026

QUESTÃO 25

De posse das informações do Texto XIV e de seus conhecimentos de química, analise as afirmações a seguir.

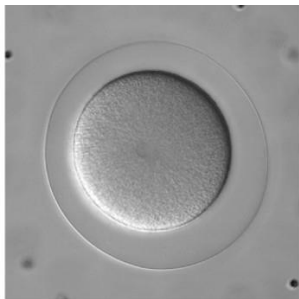
- I. O número de massa do isótopo mais abundante do neodímio é 142.
- II. O número de nêutrons do isótopo menos abundante do neodímio é 90.
- III. O neodímio apresenta dois elétrons na sua camada de valência.
- IV. O neodímio apresenta 32 elétrons na sua camada N.
- V. Um cátion Nd^{2+} do neodímio apresenta 58 elétrons.

 Assinale a alternativa **CORRETA**.

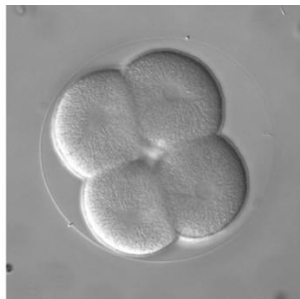
- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e IV estão corretos.

Observe a Imagem VIII.

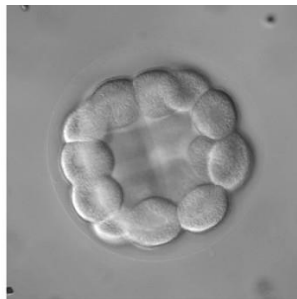
IMAGEM VIII



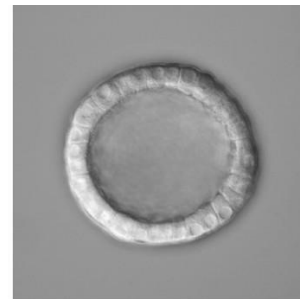
(i) Óvulo fertilizado. Aqui está apresentado o zigoto antes da primeira divisão, circundado pelo envelope de fertilização.



(ii) Estágio de quatro células. Remanescentes do fuso mitótico podem ser vistos entre as duas células que acabaram de realizar a segunda clivagem.



(iii) Blástula prematura. Após várias divisões, o embrião forma uma bola multicelular ainda cercada pelo envelope de fertilização. A blastocele começou a se formar no centro.



(iv) Blástula tardia. Uma única camada de células circunda uma grande blastocele. Embora não visível aqui, o envelope de fertilização ainda está presente; o embrião em breve nasce e começa a nadar.

Fonte adaptada: CAMPBELL, Neil A. et al. *Biologia*. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

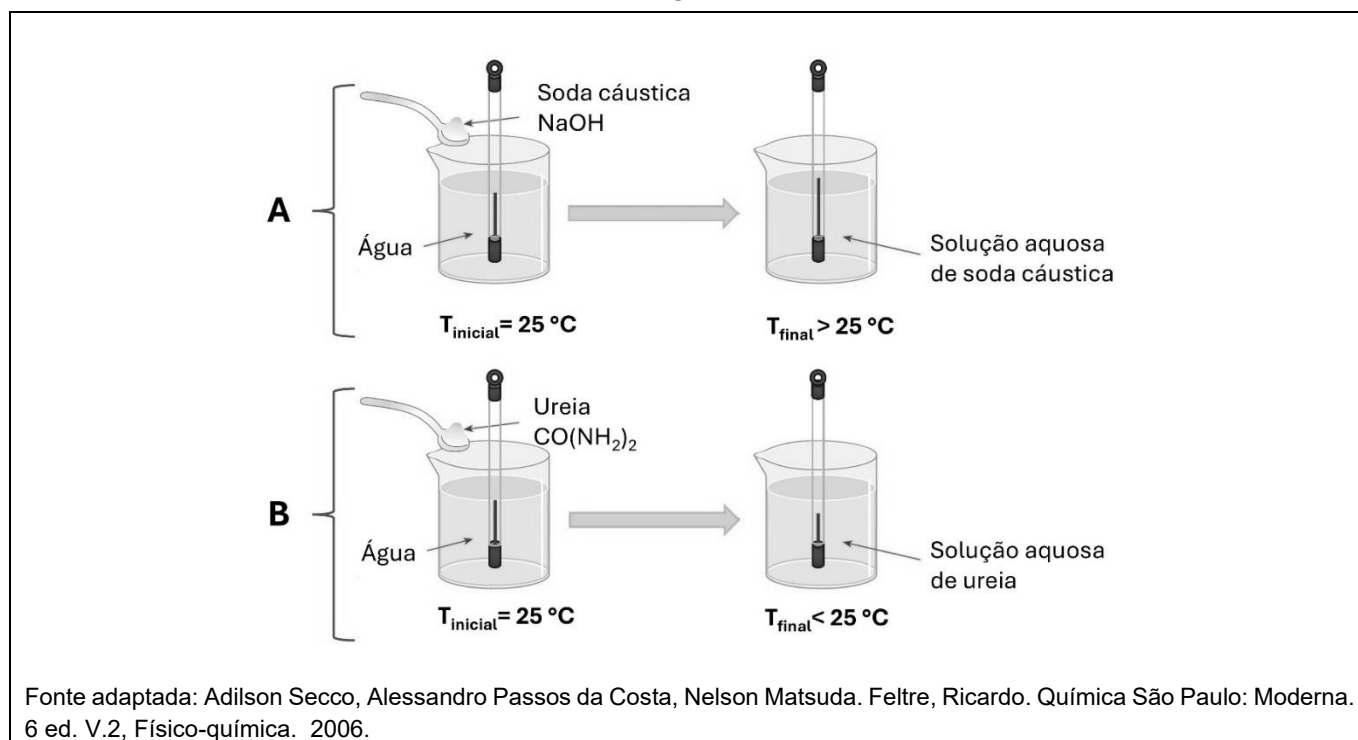
QUESTÃO 26

A imagem VIII apresenta clivagens em um embrião que transformam o zigoto em blástula. Estas imagens obtidas a partir de microscopia apresentam alguns dos estágios embrionários de um animal do grupo dos equinodermas. Podemos afirmar corretamente que:

- (A) o zigoto é uma célula haploide que apresenta apenas um conjunto de cromossomos da espécie.
- (B) a blástula prematura (iii), que também pode ser chamada de mórula, é formada por uma massa sólida de células sem nenhum sinal de surgimento de uma cavidade interna.
- (C) ao longo do processo, para a formação do estágio de quatro células (ii), blástula prematura (iii) e blástula tardia (iv), ocorrem sucessivas divisões mitóticas.
- (D) para a formação do estágio de quatro células (ii), com redução evidente do volume das células, ocorre uma divisão meiótica do óvulo fertilizado.
- (E) com o desenvolvimento da blástula tardia (iv), já é possível observar a formação de tecidos e órgãos especializados, como o coração.

Observe a Imagem IX.

IMAGEM IX



QUESTÃO 27

A Imagem IX ilustra dois experimentos (A e B) realizados por dois estudantes de química. No experimento A, dissolveram completamente uma amostra de soda cáustica em água e observaram um aumento na temperatura. No experimento B, dissolveram completamente uma amostra de ureia em água e observaram uma diminuição na temperatura. Após os experimentos, os estudantes fizeram as seguintes afirmações.

- I. A dissolução da soda cáustica em água é exotérmica, visto que liberou calor para o meio.
- II. A dissolução da soda cáustica em água é endotérmica, visto que houve um aumento na temperatura do sistema.
- III. A dissolução da ureia em água é endotérmica, visto que absorveu calor do meio.
- IV. A dissolução da ureia em água é exotérmica, visto que houve uma redução na temperatura do sistema.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação I está correta.
- (E) Apenas as afirmações I e III estão corretas.



Leia o Texto XV.

TEXTO XV

HÁ EXCESSO DE ENERGIA SOLAR E EÓLICA NO BRASIL?

Por Pedro Cortês

11/09/2025

O Brasil vive um paradoxo energético. O avanço acelerado das fontes eólica e solar tem transformado a matriz elétrica e consolidado o país como referência internacional.

Apesar do consumo de energia elétrica manter uma tendência de alta, especialmente nos últimos dois anos, em determinados momentos, a oferta de energia renovável chega a superar a demanda. É o que ocorre, por exemplo, no meio do dia, quando a geração solar atinge seu pico, ou em períodos de forte regime de ventos no Nordeste. Quando isso ocorre, parte da energia limpa disponível acaba sendo desperdiçada pela falta de infraestrutura de transmissão que consiga dar vazão ao excedente.

Além disto, há estudos que evidenciam uma tendência de redução no volume de água que a natureza fornece para reservatórios situados na região central do Brasil. Quando há diminuição do nível d'água além do esperado, o excesso de renováveis permite poupar água. Por outro lado, há períodos em que a redução da geração eólica e solar precisa ser compensada pelo uso mais intensivo das hidroelétricas, mas nem sempre isso é possível pela falta de água.

Nesses casos, as termoelétricas entram em operação mais intensiva. O problema é que elas têm um custo operacional elevado, o que acaba sendo repassado para a tarifa final. Outro problema é que parte das termoelétricas utiliza combustíveis fósseis, aumentando a emissão de gases de efeito estufa.

Fonte adaptada: CORTES, Pedro. Há excesso de energia solar e eólica no Brasil? Avanço das renováveis pressiona rede de transmissão e revela necessidade de novos mecanismos de mercado. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/blogs/pedro-cortes/nacional/brasil/ha-excesso-de-energia-solar-e-eolica-no-brasil/> Acesso: 13 mar 2026.

QUESTÃO 28

O Texto XV discute os desafios que o país enfrenta para equilibrar a distribuição e utilização da energia elétrica proveniente de diferentes formas de produção (eólica, solar, hidrelétrica e termoelétrica). A respeito dos sistemas de geração de energia, analise as afirmações abaixo.

- I. Em sistemas de geração de energia elétrica como turbinas eólicas, os geradores transformam energia mecânica em energia elétrica.
- II. Em sistemas de geração de energia elétrica, potência e energia são grandezas equivalentes e possuem a mesma unidade no Sistema Internacional.
- III. Em um sistema de geração de energia de uma usina hidrelétrica, toda a energia disponível é transformada em energia elétrica, sem dissipação térmica.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (E) Apenas os itens II e III estão corretos.