



6º Seminário Institucional de Iniciação à Docência do IFSC

Evasão e Permanência no Processo de Formação Inicial de Professores: debates, reflexões e proposições

27 e 28/nov/2023 | IFSC - Câmpus Criciúma

RELAÇÃO DE TRABALHOS COM APRESENTAÇÃO NA MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL (28/11/2023, às 8h30min)

SALA B11

| Código do trabalho | Autor(a) principal do trabalho | Demais autores do trabalho | Título do trabalho |
|--------------------|--|---|---|
| CO-20 | Isabella Carolina Pereira Silvino Tinoco | Camila Alves Martins, Aline Miguel da Silva dos Santos, Bruna Crescêncio Neves | A importância de jogos lúdicos no processo de alfabetização |
| CO-25 | Júlia dos Santos Baum | Patrícia Zimmermann, Aline Miguel da Silva dos Santos e Bruna Crescêncio Neves | Vivências e práticas pedagógicas na formação inicial acadêmica |
| CO-32 | Mariana Carvalho Portes Siqueira | Queronlai Machado, Aline Miguel da Silva dos Santos, Bruna Crescêncio Neves | Alfabetização e Letramento de Alunos Atípicos nos Anos Iniciais da Rede Pública de Ensino |
| CO-34 | Patricia Pacheco Martins | Aline Miguel da Silva dos Santos e Bruna Crescêncio Neves | Os números no ensino fundamental: Libras na matemática |
| CO-42 | Vitória Luiza Dahmer Torres | Ruan Jesus dos Santos, Robrian D. Vilanova, Luis Henrique Callegaro, Joyce Nunes Bianchin | Um Seminário Sobre Foguetes |
| CO-43 | Willian Rafael de Almeida | Nicolas Nikollas Analio Castagna Sperandio, Iankie Gabriel Milani, Luis Fernando Macedo Morescki Junior | Ensino de Espectroscopia na Educação Básica: Relato de Experiência no PIBID |
| CO-35 | Poliana Telles da Silva | - | A discussão da ciência por meio da linguagem teatral: montagem de uma peça de teatro científico |

SALA B12

| | | | |
|-------|---------------------------|---|--|
| CO-04 | Ana Natalia Sosa Maidana | Eliana Kimoto Hosokawa Tamaki, Fernanda Beatriz Lima, Stephanie Ribeiro de Carvalho, Aline Miguel da Silva dos Santos, Bruna Crescêncio Neves | Reflexões sobre as fases da aquisição da escrita na alfabetização de crianças do 1º ano do Ensino Fundamental |
| CO-06 | Camilli da Costa Carvalho | Marcelo M. Matias, Aline Miguel da S. dos Santos e Bruna Crescencio Neves | Entre teoria e prática: alfabetizar brincando |
| CO-09 | Diego Kawski Thurow | - | A Experimentação Na Abordagem Da Espectroscopia |
| CO-26 | Julia Élen Costa | Bianca Guimarães Fernandes, Aline Miguel da Silva dos Santos, Bruna Crescêncio Neves | A afetividade no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais: um relato de experiência |
| CO-27 | Karina Rossa | Lucas Sid Moneretto Búrigo, Lucas Vieira Machado, Davi de Carvalho Justí, Lucas Borges de Medeiros, Vitória Anacleto Patricio, Julia da Rosa da Silva, Renato Ridley de Azevedo de Oliveira, Ana Beatriz Alves Somariva, Dejair Silveira Junior | Os elementos pedagógicos da organização do ensino de Matemática conforme as diretrizes curriculares do ensino fundamental da rede municipal de Criciúma pela percepção dos acadêmicos do PIBID |
| CO-31 | Maria Elizabete Molinete | Patrícia Pacheco, Martins Aline Miguel da Silva dos Santos, Bruna Crescêncio Neves | Libras na Matemática |

SALA B13

| | | | |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| CO-01 | Alaís Cristina Dräger | Gabriela Lima de Anchieta Silva, Ricardo José do Prado Junior, Poliana Telles da Silva | Clube Científico: Uma Experiência Com Alunos Do Ensino Médio Pelo Programa De Residência Pedagógica |
| CO-08 | Marcella Ferreira | Talles Viana Demos, Franciane Dutra de Souza | Maratona da Química: Explorando uma abordagem lúdica e dinâmica no ensino médio |
| CO-13 | Fabiani Cristina de Oliveira Santana | - | Jogo didático para o ensino de química orgânica: responda se souber, ganhe pontos se puder! |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| CO-28 | Karollen da Silva Goulart | Diego Kawski Thurow | O Impacto da Ansiedade no Processo de Ensino e no Desenvolvimento da Ação Docente no Novo Ensino Médio: Um Estudo na Escola EEB Holando Marcellino Gonçalves |
| CO-33 | Mariana Correa Candemil | Talyta Bittencourt, Thaynara C. Borges, Caroline Lengert | Mercado Bilingüe (Libras-Português) como estratégia para o ensino da matemática nos anos iniciais |
| CO-37 | Silvana Mazzuquello Teixeira | Giselia Antunes Pereira; Guilherme Orestes Canarim. | Do estágio obrigatório à co-docência: uma experiência docente com uma turma da licenciatura em química do ifsc - campus criciúma |
| CO-44 | Thiago Farias Luis | Franciane Dutra de Souza, Délio Domingues | Experiências vivenciadas durante a Residência Pedagógica na Escola de Educação Básica Francisco Tolentino |
| SALA B14 | | | |
| CO-05 | Bruna Klopas Locks de Godoi | Marcelo Yutaro de Souza Lima Nakao e Larissa Zancan Rodrigues | Ensino de invertebrados por meio da problematização e decolonialidade |
| CO-21 | Izadora Barbosa Araujo | Larissa Zancan Rodrigues | Diários de Campo no Estágio Supervisionado: Espaços pautados para revisar e refletir práticas pedagógicas. |
| CO-22 | Jéssica Andressa Berns Barbieri | Vanessa Soares Sandrini Garcia | PodCast de História da Matemática |
| CO-29 | Kellen Burigo Dias | Laura Alessandra Prado Milani, Marcus Pereira, Giselia Antunes Pereira, Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | Evasão e Permanência como eixos centrais do VI SIID: investigando a relevância dessas temáticas no contexto da formação inicial de professores |
| CO-36 | Rhuana Catarina Mathias de Almeida | Michelle Barcellos e Luciana Gelsleucher Lohn | Revisitando a experiência de docência no estágio supervisionado: construção docente de uma licencianda em química |
| CO-38 | Tamires Salla Carvalho | Ana Paula Ramos Pereira, Pedro Henrique da Trindade Bittencourt, Carla Margarete Ferreira dos Santos, Margarete Farias Medeiros | A Matemática Aplicada na Produção de Sucos Naturais |
| SALA B15 | | | |
| CO-02 | Alaís Cristina Dräger | - | Mulheres Astrofísicas na Ciência: Uma sequência didática para o ensino médio |
| CO-10 | Domingas da Anunciação Madalena Calovela Rodrigues | Nilza Costa | Formação Inicial de Professores de Química na Universidade do Namibe (Angola): da caracterização à sua problematização |
| CO-14 | Gabriela Lima de Anchieta Silva | - | Física Forense: Uma proposta baseada no ensino por investigação |
| CO-16 | Gilberto Sehnem | Daniella de Cássia Yano | A Utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC para o Ensino da Matemática |
| CO-23 | Joice Vanessa Vogel | - | O Uso de Animações para a Astronomia: Um material de apoio visando Síntese Estelar |
| CO-39 | Tatiane Marcos Schmidt Viana | Lizandra Botton Marion Morini | A contribuição da Contação de Histórias nas aulas de Matemática: relatos de experiências |
| CO-41 | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | Ana Carolini Córneo Zanette, Alex Gomes Zeferino, Anderson de Oliveira Romeu, Giselia Antunes Pereira, Jéssica Costa Paes, Rafaela Pereira Valim, Victória Curtinovi de Oliveira e Yasmin Hahn Pacheco | Potencialidades pedagógicas para o ensino de Química no Parque Astronômico: relato de uma experiência de estágio supervisionado da Licenciatura em Química do IFSC Câmpus Criciúma |
| SALA B16 | | | |
| CO-11 | Dreiza Julia Garcia de Oliveira | Pamela Julia da Silva, Rosana Mageroski, Iankie Gabriel Milani, Luiz Fernando Macedo Morescki Junior | A invisibilidade da mulher na história da ciência como perspectiva de ensino de espectroscopia |
| CO-12 | Eduardo Martins Urbano | Stephanie Schuaste de Pinho, Gustavo Camargo Bérti | Vídeos didáticos motivados pelas dificuldades dos estudantes da Licenciatura em Matemática EaD - IFSC Câmpus Tubarão/UAB |
| CO-15 | Geruza da Luz Piazzoli | Margarete Farias Medeiros | Construção do Ciclo Trigonométrico no GeoGebra |
| CO-19 | Gustavo Rodrigues Jordão | Alex Sander da Silva, Guilherme Orestes Canarim | Educação e Cultura como Formação Crítica: Anotações Sobre a Possível Condição da Filosofia na Formação de Professores |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| CO-30 | Letícia Amaral Anselmo | Ivani Cristina Voos; Claudia Cilene de Paiva Maia; Eliana Kimoto Hosokawa Tamaki; Fernanda Beatriz Lima e Willian Amphilóquio | Os desafios de pedagogos frente ao processo de alfabetização e letramento de crianças de crianças com necessidades complexas de comunicação |
| CO-45 | Nataly Meurer | Laís Truzzi, Joyce Nunes Bianchin | As Cores da Química: Relato de Experiência de Participação no PIBID |
| SALA B21 | | | |
| CO-03 | Alex Sander da Silva | Filipe Alexandre Creaste, Giovane de Souza de Oliveira | Oficina de Capoeira Unesc: Corporeidade, Ritualidade e Cidadania |
| CO-07 | Cláudia Cilene de Paiva Maia | Daniela Almeida | Um Olhar Sobre Antonieta Barros: A Relevância de Seu Legado Como Educadora, Política E Cronista No Estado De Santa Catarina, A Partir Da Biografia De Luciene Fontão. |
| CO-17 | Guilherme Orestes Canarim | Alex Sander da Silva, Diego Quadras de Bem, Larissa Aparecida do Nascimento | Potencialidades De Uma Formação Crítica: Oficinas Culturais Como Formatividade Em Devir. |
| CO-18 | Gustavo Crispim | Margarete Farias Medeiros | Produção de Vídeoaula: Formação Inicial do Professor de Matemática |
| CO-24 | Jordana Ramos Portinho | Leticia Figueiredo | Comparando A Educação Especial E A Educação Inclusiva: Perspectivas E Práticas |
| CO-40 | Thayná Simas da Silva Velho | Laura Pereira Santos e Maria Helena Tomaz | A extensão e a formação de professores: problematizações sobre a Educação das Relações Étnico-Raciais |
| RELAÇÃO DE TRABALHOS APRESENTADOS NAS MODALIDADES FEIRA PEDAGÓGICA E PÔSTER (28/11/2023, às 14h00min) | | | |
| GINÁSIO | | | |
| FP-01 | Alex Gomes Zeferino | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | Desenvolvendo a Consciência Social: Explorando a Economia Solidária Como Tema Gerador no Estágio Supervisionado |
| FP-02 | Ana Carolini Córneo Zanette | Carmine Ines Acker, Victor Augusto Bianchetti | A investigação temática de Paulo Freire no contexto do Estágio Supervisionado: trajetórias dialógicas para a proposição de um tema para aulas de Química |
| FP-03 | Anderson de Oliveira Romeu | Adenilde Souza dos Passos; Victor Bianchetti | Proposta curricular de Santa Catarina e o Ensino de Química a luz da teoria histórico cultural: proposições a partir de vivências no Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Química do IFSC - Câmpus Criciúma |
| FP-04 | Augusto Martins | Gabrielly da Silva, Talles Viana Demos e Franciane Dutra de Souza | O educar pelo cotidiano e o ensino de química a partir da temática do lixo eletrônico |
| FP-05 | Gabrielly da Silva | José Gleidson da Silva, Marcella Ferreira, Joyce Nunes Bianchin, Paula Alves de Aguiar | Role-playing Game (RPG) como recurso didático para o ensino de Química no PROEJA |
| FP-06 | Bruna Chassot Pimmel | Franciane Dutra de Souza | Jogos Didáticos: transformando a aprendizagem através de uma abordagem de jogos |
| FP-07 | Caroline Godinho Airoidi | Jéssica Costa Paes e Luana Vitória Ribeiro da Silva | Abordagem prática no Ensino Interdisciplinar de Química e Física, para alunos do Ensino Médio |
| FP-08 | Cesar Augusto Costa da Silva | Beatriz de Freitas Joaquim, Eder de Pieri Borati, Morgana da Rosa Vieira, Priscila Turchiello, Gustavo Camargo Bérti | Oficinas de resolução de problemas da OBMEP com auxílio de material concreto |
| FP-09 | Gabriele Natali Schmitt Freitas | Carla Margarete Ferreira dos Santos | Sequência didática de Análise Combinatória utilizando materiais manipulativos |
| FP-10 | Beatriz Manenti Ronqui | Alex Gomes Zeferino, Kellen Búriço Dias, Giselia Antunes Pereira, Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | Oficinas pedagógicas experimentais sobre alimentação (in)sustentável: intervenção de prática como componente curricular do curso de licenciatura em Química com turmas ensino médio noturno da rede estadual de ensino |
| FP-11 | Jessica Costa Paes | Victor Bianchetti | Investigação temática no contexto do Estágio Supervisionado II: valorizando as falas significativas no processo de planejamento de um projeto de intervenção para o ensino de Química |

| | | | |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| FP-12 | Jonas Michalak | Cauan Leoni Cardozo, Carlos Eduardo Pedroso, Divaldo Luz da Costa Junior | Modelo didático de um acelerador de partículas de luz síncrotron |
| FP-13 | Kellen Burigo Dias | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues e Carmine Ines Acker | A Abordagem Temática no Ensino de Química Orgânica: Relato de uma Intervenção no Programa Residência Pedagógica |
| FP-14 | Laura Alessandra Prado Milani | Adenilde Souza dos Passos; Victor Bianchetti | Química e astronomia como temas geradores do Estágio Supervisionado: uma proposta de articulação de saberes para a alfabetização científica de estudantes do ensino médio |
| FP-15 | Lizandra Botton Marion Morini | Ana Paula da Silva Fortunato, Cíntia Rodrigues Madalena, Gilberto Sehnem, Lucas Zamparetti Oliveira, Mariana Medeiros da Cunha, Renata Steiner da Silva, Tatiane Marcos Schmidt Viana | Estágio de matemática no CRAS 1-Humaitá: Intervenções com mulheres em vulnerabilidade social |
| FP-16 | Luci Mari Sehn | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Carmine Inês Acker | Confecção de Sabonetes Artesanais: Relato de uma Intervenção Desenvolvida no âmbito da Residência Pedagógica com Alunos do Segundo Ano do Ensino Médio |
| FP-17 | Lucimara Muzykant da Silva | Carla Margarete Ferreira dos Santos, Felipe Barbosa Cavalcante | Torre de Hanói como recurso didático no ensino das equações exponenciais |
| FP-18 | Talles Viana Demos | Paula Alves de Aguiar, Dra., Joyce Nunes Bianchin, Dra., Talles Viana Demos, Dr., Airlley Cristine Borges Ferreira, Alexandre Paio Mastelari, Amanda Kaori Siratsute, Douglas João Fonseca de Lima, Leandro Rodolfo Costa, Marcielli Indiara de Oliveira, Maria Clara Botelho, Nataly Meurer, Nayara Carvalho Pacheco, Rose Mari Gomes, Sílvia Caetano Feldkircher, Vinícius Marcelo Carneiro | Estágio Supervisionado I: Conhecendo Espaços Educativos Formais e Não Formais de Ensino |
| FP-19 | Marcus Pereira | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Carmine Inês Acker | Conscientização sobre o uso de agrotóxicos no contexto do ensino de química: Relato de uma experiência pedagógica fundamentada na Abordagem CTSA |
| FP-20 | Murilo Colombo de Souza | Alex Gomes Zeferino, Flávia Heloisa Cardoso da Silva, Rafaela Pereira Valim, Luciano Dias da Silva | Uso de Jogos no Ensino de Química: Um Relato de Experiência na Formação Inicial de Professores |
| FP-21 | Nataly Meurer | Amanda Kaori Siratsute, Leandro Rodolfo Costa, Joyce Nunes Bianchin, Laís Truzzi Silva, Nayara Carvalho Pacheco | A Química das Tintas |
| FP-22 | Nicole Marcineiro da Silva | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Naiane Machado Mariano Sartor | Explorando a temática química dos alimentos para o ensino de química orgânica: reflexões a partir das vivências do estágio supervisionado |
| FP-23 | Nicóli Vicente Coelho | Margarete Farias Medeiros | Explorando o Conceito de Volume no GeoGebra |
| FP-24 | Paula Alves de Aguiar | Márcia Gilmaria Marian Vieira, Franciane Dutra de Souza, Pedro Henrique Elias, Luís Henrique Callegaro e Joyce Nunes Bianchin | ECOFORMAÇÃO: IMPORTÂNCIA DO pH DO SOLO |
| FP-25 | Pedro Henrique Elias | Márcia Gilmaria Marian Vieira, Paula Alves de Aguiar, Luís Henrique Callegaro, Joyce Nunes Bianchin | COMPOSTAGEM DOMÉSTICA: UMA POSSIBILIDADE DE CONTEXTUALIZAR HORTAS URBANAS COM O ENSINO DE QUÍMICA |
| FP-26 | Rafaela Pereira Valim | Luciano Dias da Silva, Victor Bianchetti | Explorando a Temática dos Combustíveis em Termoquímica: uma experiência de Estágio Supervisionado em Química no IFSC - Câmpus Criciúma |
| FP-27 | Renata Steiner da Silva | Vanessa Soares Sandrini Garcia | Jogos para desenvolvimento do raciocínio lógico: prática com Rummikub |
| FP-28 | Roberta Costa da Silva | Jéssica Costa Paes, Deisy da Silva Muneretto, Igor Mizejeski Fontana, Giselia Antunes Pereira, Adenilde Souza dos Passos, Carmine Inês Acker, Sabrina Rosa Paz. | Integrando o saber popular e o conhecimento científico através da Química dos chás numa proposta construída com estudantes da Educação de Jovens e Adultos |

| | | | |
|--------------|----------------------------------|---|--|
| FP-29 | Ruan Estácio Cardoso | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Carmine Inês Acker | Combustíveis e Termoquímica: relato de uma intervenção desenvolvida no contexto do Residência Pedagógica com alunos do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Edificações do IFSC- Câmpus Criciúma |
| FP-30 | Valdinei de Borba | Jéssica Marcineiro da Silva, Kellen Búrgio dias, Marcus Pereira, Giselia Antunes Pereira, Joel Rosso, Michele Panciera | A captação da água da chuva como tema articulador dos saberes da docência em uma prática como componente curricular do curso de Licenciatura em Química |
| FP-31 | Victória Curtinovi de Oliveira | Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | Tema em Potencial para a Elaboração do Projeto de Intervenção Educacional: experiência de estágio supervisionado da Licenciatura em Química do IFSC Câmpus Criciúma |
| FP-32 | Vivian Cypriano Alves | Aline do Espírito Santo, Arthur Antunes Marques, Brenda Hillary Veras Aguiar, Carlos Loreni Freitas Vianna, Caroline Godinho Airoldi, Edmilson Duarte da Silva, Francieli Varela, Francine Gastaldon, Gabriel da Rosa Espanhol, Isadora Fernandes Patricio, Luana Vitória Ribeiro da Silva, Mayara da Silva Perico, Nikelli da Rosa Rabelo, Sirlei Aparecida Madruga, Thalita Valentim Francisco, Thays Bukaski Cardoso, Giselia Antunes Pereira ² , Victor Bianchetti, Deise Parolo Tramontin, Adenilde Souza dos Passos, Adriano Perin | A compostagem como tema gerador para apropriação dos saberes da docência no âmbito do curso de Licenciatura em Química do IFSC - Câmpus Criciúma |
| FP-33 | Wesley Diogo de Assis | Luci Mari Sehn, Victor Augusto Bianchetti Rodrigues, Adenilde Souza dos Passos, Erica Mastella Benincá, Carmine Inês Acker | Os ciclos biogeoquímicos e o tema “Resíduos Sólidos”: relato de uma atividade de simulação da ONU no contexto da Residência Pedagógica e do movimento estudantil |
| FP-34 | Willian Amphilóquio | Eliane Rosa Maciel, Ana Paula da Silva Cantudo, Luizélio Veloso Pinto Junior | Mitos e verdades sobre a comunidade surda: a construção de um jogo como ferramenta de conscientização e reflexão |
| FP-35 | Yasmim Hahn Pacheco | Eduardo Alberton Ribeiro, Victor Augusto Bianchetti Rodrigues | A beleza por trás da química orgânica: uma proposta de tema para o projeto de intervenção do Estágio Supervisionado da Licenciatura em Química |
| FP-36 | Ruan Moraes Rodrigues | Thiago Farias Luis, Joyce Nunes Bianchin, Paula Alves de Aguiar | Os processos químicos presentes em uma estação de tratamento de água: um projeto criativo eco formador que busca desenvolver o protagonismo discente |
| PO-01 | Airlley Cristine Borges Ferreira | Alexandre Paio Masteralari, Douglas João Fonseca de Lima, Joyce Nunes Bianchin, Laís Truzzi Silva, Katia Jaste, Sílvia Caetano Feldkircher, Steffane Guimarães da Rosa | Compostagem nas Escolas para o Ensino de Química |
| PO-02 | Márcia Gilmaria Marian Vieira | Pedro Henrique Elias, Luís Henrique Callegaro, Paula Alves de Aguiar, Joyce Nunes Bianchin, | HORTAS URBANAS SUSTENTÁVEIS |
| PO-03 | Maria Clara Botelho | Franciane Dutra e Délio Domingues | Residência Pedagógica: Um Relato sobre as vivências |
| PO-04 | Matheus de Souza Pessotti | Radamés Marcos da Silva, Matheus Henrique Pinheiro Gonçalves | Relato de experiência residência pedagógica: uma atividade em espaço não formal |