

24° Reunião Colegiado

Presentes

Mário Francisco Leal de Quadro
Luís Antônio de Oliveira Proença
Thiago Pereira
Caio Guerra Oliveira
Débora Brentano
Cássio Aurélio Suski
Michel Nobre Muza
Dirceu Herdies
Adriano Vitor
Daniel Calearo
Eduardo Cargnin

Reunião iniciada às 14h37 pelo Mário.

1) Informes:

- representação discente

Mário disse que houve uma eleição para representação de novo discente e Alessandra vai assumir o lugar de Caio.

- cadastro da qualificação e apresentação final a cargo do orientador

Mário comenta que o formulário enviado pelos docentes melhorou o processo de cadastramento de qualificação na coordenação.

- aulas 2o trimestre 2022

Thiago está ajustando as disciplinas do próximo semestre com os docentes para se inteirar dos processos da coordenação.

- prorrogação de 45 para a qualificação da aluna Karla Carvalho (Turma 2022)

Mário comenta que a Karla já enviou seu documento de qualificação e que Walter vai realizar o cadastro da banca dela.

Eduardo C. fala também do caso do Joben, pois ele não sabe se vai continuar no mestrado.

Mário disse que sua preocupação é com a turma de 2019, pois o prazo para eles defenderem suas dissertações já passou e que o máximo que podem prorrogar é mais 3 meses.

- processo seletivo - Bolsas FAPESC

Mário fala que conseguiu mais duas bolsas da capes e que as alunas que iriam assumir elas já estão cientes.

2) Livro mestrado

Mário fala da ideia que teve em fazer um livro didático do programa para contar pontuação na próxima quadrenal. Esse livro juntaria as linhas de pesquisa.

Eduardo C. sugere uma reprodução por disciplinas e que elas sejam escritas por capítulos.

Débora também sugere a possibilidade de exigir artigo dos alunos por disciplinas, para que seja uma avaliação do professor. Ela também disponibilizou um link de exemplo da UFSC de como seria esse artigo por disciplina

<https://poseco.ufsc.br/o-programa/livros-cursos-de-campo/>.

Thiago fala que fazer um livro é muito complexo, mas sugere que a partir da jornada seja feito *anais* com edições e assim cada jornada teria sua coletânea.

Débora lembra que a jornada já tem uma publicação em revista.

Cássio fala que se os artigos forem publicados em livros não tem como publicar os mesmos em revistas depois.

Mário comenta que às vezes os artigos feitos nas disciplinas não são todos publicados e esses sim poderiam fazer parte do livro.

3) Prazo de conclusão aluno da Turma de 2019.

Thiago sugere que cada orientador traga na próxima reunião um diagnóstico de cada aluno para o colegiado analisar individualmente cada caso.

4) Distribuição de orientação - Turma 2022 - em função das novas linhas de pesquisa

Mário fala que alguns alunos já conversaram com alguns professores sobre as possíveis orientações, mas pode ser que falte algum por causa da nova redistribuição de linhas de pesquisa.

Thiago diz que a remodelação da aula inaugural poderia ajudar com que os alunos conheçam os professores para suas orientações.

Caio comenta sobre o receio dos alunos em fazer a primeira aproximação com seus possíveis orientadores e diz que gostou da ideia do Thiago sobre a aula inaugural. Ele também sugere uma reunião extraordinária com os professores e alunos para conversar sobre as linhas de pesquisa e orientações.

Dirceu fala que no INPE eles montam na primeira semana reuniões online com os docentes que tem disponibilidade para conversar com os alunos sobre o que eles estão fazendo no momento e para que gere interesse deles em escolher os seus orientadores.

Débora reforça que quem deve fazer a busca por orientador são os alunos e os materiais sobre os professores estão no lattes e outras plataformas disponibilizadas para eles.

Thiago também concorda com a Débora, mas reforça que a maior parte dos alunos estão trabalhando enquanto fazem o mestrado e às vezes a busca que eles fazem dos docentes no lattes por exemplo, é vaga e superficial.

Cássio diz que o perfil dos alunos mudou e que normalmente os professores que ficam com orientação são os que lecionam no primeiro semestre as disciplinas.

5) Processo de (re)credenciamento docente 2022;

Mário fala que está atualizando o levantamento de dados sobre o recredenciamento dos docentes e existe a possibilidade de credenciar 1 ou 2, por causa do afastamento do Walter e Marcelo. Ele também diz que esse levantamento é para ter uma ideia da carência do mestrado de docentes por linhas de pesquisa.

Débora fala que a coordenação deve trazer sua proposta para o colegiado e que às vezes os professores acabam dando várias disciplinas gerando sobrecarga.

Michel pergunta se os presentes sentem interesse de seus colegas em ingressarem no mestrado, pois ele não vê tanta procura.

6) Alteração do Template da Apresentação Final e da Defesa

Mário comenta sobre a capacitação que foi realizada no final de março e lembra que o Latex vem para facilitar a vida dos orientadores e alunos. Ele também pergunta se já pode oficializar o template ou não.

Thiago lembra que vai trabalhar em sua disciplina o template do Latex e o do Word com seus alunos.

Dirceu também lembra do problema em compartilhar o template do Latex e do Word com outras pessoas para fazer edição.

Débora diz que o Látex é uma ferramenta benéfica para o mestrado, mas propõe uma avaliação conforme ele for implementado para saber se todos estão se adaptando com ele.

Thiago lembra que a ideia do Latex é fazer um padrão institucional e o Latex permite fazer isso sem desconfigurar o arquivo.

Daniel concorda com a implementação do Latex e fazer um período de acompanhamento da plataforma é necessário.

Caio também é a favor, mas lembra que os alunos que estão próximos de defender suas dissertações não terão mais aula com o Thiago e seria necessário fazer uma capacitação também.

Mário diz que terá uma aula aberta para capacitação do Latex.

Adriano é favorável à implementação também.

Proença também é favorável a padronização, mas ele comenta que talvez o que seja mais importante seja o conteúdo e não a ferramenta de uso.

Michel concorda, mas se o documento não for padronizado não vai fazer diferença e diz que começar aos poucos é o ideal.

Assim, foi aprovado pelo colegiado a utilização do Template do Latex e Word para os documentos de dissertação e qualificação.

Reunião encerrada às 16h09 pelo Mário.

<https://poseco.ufsc.br/o-programa/livros-cursos-de-campo/>