

Mostra de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSC 2023



TÍTULO

GRUPO DE PESQUISA FLORESCE E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS PARTICIPANTES

AUTORES

Luana Cláudia dos Passos Aires
Jackeline Francinete Andrade Coimbra, Nicole Berger
Lúcia Helena Heineck, Patrícia Fernandes Albeirice da Rocha

RESUMO

Objetivo Identificar a influência da criação de um do grupo de pesquisa em saúde materno-infantil na produção científica dos docentes e discentes do curso de enfermagem do Instituto Federal de Santa Catarina Joinville. Estudo documental, descritivo com abordagem quantitativa, a ser realizado no período de abril de 2023 a abril de 2024. Participar do Florescer possibilita a vivência do ensino, da pesquisa e da extensão de forma articulada.

PALAVRAS-CHAVE

Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Projeto de Pesquisa; Pesquisa em Educação de Enfermagem; Enfermagem Baseada em Evidências.

GRANDE ÁREA

CIÊNCIAS DA SAÚDE (40000001)

ÁREA

ENFERMAGEM (40400000)

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) é uma entidade vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação no fortalecimento da pesquisa em todo o país. Essa agência fomentadora ao ensino e à pesquisa têm impulsionado o incentivo na elaboração de grupos de pesquisa e na formação de coadjuvação entre pólos educacionais e pesquisadores a fim de promover novos conhecimentos (CRUZ; OLIVEIRA; CAMPOS, 2019). Nesse viés, houve um fortalecimento no debate sobre a importância das práticas baseadas em evidências, o que resultou influência inclusive nos cursos de formação em Enfermagem, em uma constante busca na utilização destas evidências nas suas práticas (WEBER; VENDRUSCOLO;

ADAMY; LORENZON; FERRAZ; ZANATTA, 2019). Por isso, o surgimento de novos grupos de pesquisa e de produção científica em saúde no âmbito nacional torna-se pertinente nas áreas de conhecimento e de práticas para a saúde, “a tendência crescente dos grupos de pesquisa no Brasil é decorrente do processo de valorização, investimentos e avanços da ciência, tecnologia e inovação, em particular na área da saúde” (CRUZ; OLIVEIRA; CAMPOS, 2019). Nesta perspectiva, este trabalho traz como objetivo Identificar a influência da criação de um do grupo de pesquisa em saúde materno-infantil na produção científica dos docentes e discentes do curso de enfermagem do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) Joinville.

METODOLOGIA

Estudo documental, descritivo com abordagem quantitativa. Em março de 2023 foi criado o Grupo de Pesquisa FLORESCER - Laboratório de Pesquisa em Saúde da mulher, neonato, criança, adolescente e aleitamento materno. Devidamente cadastrado e certificado pelo CNPq, os encontros são realizados mensalmente desde abril de 2023. Os participantes do Grupo podem ser docentes e discentes do IFSC ou de outras instituições de ensino e de saúde, bem como Pesquisadores, Enfermeiros e demais Profissionais de Saúde, que atendam aos critérios de inclusão e exclusão. Os membros são estimulados a participar das ações de pesquisa e extensão vinculadas ao Grupo. Atualmente há três Projetos de Extensão integrados ao Grupo de Pesquisa Florescer que têm contribuído na produção científica do Grupo: Grupo de Gestantes Gestando Juntos; Projeto Maternando Juntos e Projeto O lúdico na educação em saúde. Ao finalizar um ano de existência do Grupo de Pesquisa será realizado um estudo documental a partir do levantamento das produções científicas dos membros, de forma quantitativa. Os currículos lattes serão analisados do seu ano de criação até março de 2023 (ano de criação do Florescer) e posteriormente será realizada uma nova análise da produção dos membros, sendo esta no período de abril de 2023 a abril de 2024. Os dados serão compilados em uma planilha de excel e analisados de forma descritiva.

RESULTADOS

Os resultados deste estudo ainda são preliminares. O Grupo de Pesquisa Florescer é composto por 14 pesquisadores, destes três doutores, quatro realizando doutorado, seis mestres e uma especialista; além de 26 discentes de graduação em enfermagem, destes 21 são do IFSC e cinco de outras instituições. Foram realizadas diversas ações articuladas ao Grupo de Pesquisa, como Simpósio de Aleitamento Materno em parceria com o Instituto Federal do Paraná (IFPR/Palmas); maio furta-cor e agosto dourado; também são desenvolvidos três projetos de extensão: Gestando Juntos; Maternando Juntos e O Lúdico na Educação em Saúde. Concomitantemente, estão sendo desenvolvidas pesquisas e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) vinculados ao Grupo na temática materno-infantil. Ainda serão analisados todos os currículos dos participantes para avaliar a produção científica e se o Grupo de Pesquisa teve alguma influência. Porém, ao participar dessas ações articuladas ao Florescer e dos projetos e pesquisas citados, já é possível perceber que os participantes têm a possibilidade de escrever vários trabalhos científicos como relatos de experiência, TCC, ou até mesmo realizar pesquisas na área e participar da organização de simpósios sobre os temas relacionados ao Grupo. Com isso, já foram seis Grupos de Gestantes oferecidos à comunidade, atendendo 41 gestantes; 10 mães atendidas no Projeto Maternando Juntos; cerca de 200 crianças atendidas no Projeto Lúdico; mais de 10 trabalhos apresentados em eventos científicos. Além disso, há dois TCCs em desenvolvimento com a temática relacionada ao Grupo de Pesquisa e aos projetos vinculados a ele. Logo, participar de um Grupo de Pesquisa

oportuniza ricas vivências e oportunidades de participação em diversos eventos científicos, projetos de extensão, escrita de trabalhos e artigos; e dá aos profissionais e discentes engajamento e empoderamento para a atuação profissional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A área da educação em enfermagem no Brasil vem passando por modificações devido às exigências do mercado de trabalho. Atualmente, espera-se que o profissional Enfermeiro atue fundamentado nas evidências científicas, sendo que cada vez mais as instituições de saúde vem produzindo materiais científicos de qualidade e exigindo este tipo de atuação de seus profissionais. A possibilidade de participar de um Grupo de Pesquisa oportuniza ricas vivências e oportunidades no meio científico, além de aprendizado, discussão, produção e compartilhamento de saberes entre docentes, discentes e profissionais da saúde. Ademais, atuar em um Grupo de Pesquisa contribui para um olhar crítico-reflexivo e questionador dos estudantes, atuando no perfil do egresso da instituição para a prática baseada em evidências. Portanto, participar do Florescer possibilita a vivência do ensino, da pesquisa e da extensão de forma articulada, além de proporcionar várias oportunidades de realização de produção científica.

LINK DO VÍDEO

<https://drive.google.com/file/d/18CTHfw52dWiAuer03uVFgchhi44cSPkc/view?usp=sharing>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRUZ, Marly Marques da; OLIVEIRA, Sydia Rosana de Araújo; CAMPOS, Rosana Onocko. Grupos de pesquisa de avaliação em saúde no Brasil: um panorama das redes colaborativas. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sdeb/a/9xpWWpXf94N6b9C7vzH8hVR/>. Acesso em: 08 nov. 2023.

WEBER, Mônica Ludwig; VENDRUSCOLO, Carine; ADAMY, Edlamar Kátia; LORENZON, Tavana Liege Nagel; FERRAZ, Lucimare; ZANATTA, Elisangela Argenta. Prática de enfermagem baseada em evidências e suas implicações no cuidado: uma revisão integrativa. 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/Jackeline/Downloads/529-Texto%20do%20artigo-2078-1-10-20191224.pdf>. Acesso em: 08 nov. 2023.

AGRADECIMENTOS

A equipe do projeto agradece ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.