

**Mostra de  
Iniciação Científica  
e Tecnológica do  
IFSC 2024**



## TÍTULO

Clube do Livro como estratégia formativa para o desenvolvimento das áreas STEM

## AUTORES

Simone Raquel Casarin Machado  
Fernanda Broch Stadler  
Fernanda Sawitzki Stadler  
Kamille Eduarda Biegelmeier  
Cleonis Viater Figueira

## RESUMO

Essa pesquisa propõe um clube de leitura relacionado às mulheres cientistas e suas contribuições para a Matemática e a Química. O clube é formado por 20 integrantes, entre servidores, estudantes do IFSC e membros da comunidade externa. Serão realizados sete encontros mensais e de maneira on-line, entre os meses de outubro de 2024 a maio de 2025. A metodologia envolve a análise e discussão das obras sob o viés da educação STEM e a análise dos dados utilizará a Análise de Conteúdo.

## PALAVRAS-CHAVE

Interdisciplinaridade; Intertextualidades; STEM.

## GRANDE ÁREA

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (10000003)

## ÁREA

MATEMÁTICA (10100008)

## INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

A sub-representação das mulheres nas ciências, especialmente nas áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), é uma questão persistente. Estudos

indicam que a falta de modelos femininos e a ausência de ambientes de apoio contribuem para essa disparidade. Esta pesquisa propõe a formação de um clube de leitura que destaca o trabalho de mulheres cientistas, oferecendo um espaço de troca e reflexão. Os encontros mensais, programados para um formato on-line incentivam a discussão e a análise de obras que exploram a interseção entre literatura, Matemática e Química. Por meio da leitura, espera-se promover a alfabetização científica e fomentar o interesse das participantes nas áreas STEM, além de fortalecer a representação feminina. A proposta é inovadora, visto que aborda a literatura sob a perspectiva das ciências exatas, um campo pouco explorado em iniciativas similares.

Os objetivos da pesquisa incluem:

1. Utilizar o clube do livro como estratégia formativa, promovendo conhecimento nas áreas de Matemática e Química.
2. Criar um ambiente propício ao desenvolvimento da alfabetização científica e tecnológica.
3. Incentivar a socialização da leitura científica, cultivando o interesse e o gosto pela literatura científica.

O desenvolvimento deste estudo será estruturado em etapas, desde a escolha das obras até a elaboração de um relatório final, utilizando a Análise de Conteúdo para avaliar as discussões e percepções compartilhadas.

## **METODOLOGIA**

O desenvolvimento da pesquisa contempla as seguintes etapas:

- Reunião com os bolsistas para apresentação da proposta;
- Escolha das obras literárias que serão lidas pelos participantes;
- Divulgação do clube do livro nas redes sociais;
- Definição de datas para os encontros mensais;
- Realização dos encontros e discussões das obras selecionadas;
- Finalização do projeto com elaboração de relatório final;
- Elaboração de artigo e/ou resumo para divulgação do projeto.

Para análise dos dados, será utilizado a Análise de conteúdo (AC) proposta por Bardin (2016). A Análise de Conteúdo é “um método muito utilizado na análise de dados qualitativos é o de análise de conteúdo, compreendida como um conjunto de técnicas de pesquisa cujo objetivo é a busca do sentido ou dos sentidos de um documento (Campos, 2004, p. 611). Nesta pesquisa, a análise de conteúdo será uma ferramenta de análise usada para determinar a presença de certas palavras, temas ou conceitos em alguns dados qualitativos.

## **RESULTADOS**

A implementação deste clube de leitura propicia um aumento significativo do interesse dos participantes por carreiras nas áreas STEM. As discussões podem enriquecer a compreensão sobre a importância das mulheres na ciência e a criação de uma rede de apoio entre as participantes. A troca de experiências e conhecimentos facilita a construção de um ambiente de aprendizado colaborativo, onde cada integrante poderá compartilhar suas perspectivas. Além disso, a pesquisa pode gerar um impacto positivo na autoestima das mulheres, encorajando-as a se posicionar em áreas dominadas por homens.

A produção de materiais, como relatórios e artigos, servirá para documentar o processo e os resultados, contribuindo para a disseminação do conhecimento sobre a importância da representação feminina na ciência. A Análise de Conteúdo permite uma compreensão

mais profunda das dinâmicas do clube e a identificação de temas recorrentes nas discussões.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O clube de leitura proposto não só promove a alfabetização científica, mas também atua como um espaço de resistência contra a desigualdade de gênero nas ciências. Ao destacar as contribuições de mulheres cientistas, o projeto se torna um veículo para inspirar futuras gerações a seguir carreiras nas áreas STEM. O intercâmbio de ideias e a construção de um ambiente colaborativo poderão mitigar a falta de modelos femininos, fortalecendo a rede de apoio para mulheres em ciência. Em suma, este projeto visa contribuir para a transformação social e a promoção de equidade de gênero nas ciências, criando um legado duradouro para as participantes.

## **LINK DO VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=lgeT3ud94ME>

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. São Paulo: Edições 70, 2016.

CAMPOS, C. J. G. Método de Análise de Conteúdo: ferramenta para a análise de dados qualitativos no campo da saúde. *Rev Bras Enferm*, Brasília (DF), 2004, set/out; no 57, v. 5, p. 611-614.

## **AGRADECIMENTOS**

A equipe do projeto agradece ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – IFSC, pelo apoio recebido, viabilizando a execução das atividades do projeto de pesquisa.